اهداءات ۲۰۰۲ أد/ مصطفى المحاوى الجويني الاسكندرية





حَقَقَ مُ وَقَدَّ مَا كَمَ وَعَلَّقَ عَلَيْ مَا وَعَلَقَ عَلَيْ مَا وَعَلَقَ عَلَيْ مَا وَعَلَقَ عَلَيْ مَا وَ محسن محدي الشت أذ الدّراسيات العت رَبيّة وَالإسلاميّة بجامِة شيء يكاغو

الطبعت إلث أنية



دارالمشرق مرب ۱۱۲ ، بتروت المنات

ISBN 2-7214 - 7985-4

© Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946 . Beirut, Lebanon

جميع الحقوق محفوظة : **دار المشرق**

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

محت توكات الحي تاب

المفدم

11-19	١ — هويّة الكتاب										
14-11	٢ – كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »										
71-12	٣ – كتاب ١ الألفاظ » وكتاب « التنبيه »										
47 _7 9	٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)										
rr_47	 نسخة فيض الله الخطية (ف)										
۳۳	٦ – نسخة كرمان الخطيّة (ك)										
*	٧ ــ نسخة المجلس الخطيّة (م)										
47 —48	٨ ــ تحقيق النص ٨										
۲۷	الرموز										
المض											
£ £_£\	الفصل الأوّل: أصناف الألفاظ الداللة										
44-41											
	(١) الاسم والكلم والمركَّب من الأسماء والكلم										
اليوناني	 (٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو 										
	(٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنط										

محتويات الكتاب

07-22

الفصل الثاني : أصناف الحروف

الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (٤)

الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه (0)

(٥/٢) يا ويا أيّها

(۳/۵) کل

(ه/٤) بعض

الواسطة مثل من وعن وإلى وعلى (٢)

> الحواشى : (١/٧) إنّ (Y)

(٢/٧) ليس ولا

(٣/٧) نعم (٤/٧) ليت شعري

(٧/٥) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى

(۲/۷) کم (۷/۷) منی

(۸/۷) أين

(٩/٧) المقصود من كل ما طلب معرفته

(١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المجيب واسمه

(۱۱/۷) هل

(۱۲/۷) ما وما هو

(۱۳/۷) کیف

(١٤/٧) أيّ وأيتما

(١٥/٧) لِم وما بال وما شأن (١/٨) إما

(٨) الروابط :

(۲/۸) إن كان وكلتما كان ومتى كان وإذا كان

(٣/٨) لَمَّا وإذ

محتويات الكتاب _______ ٩

(٤/٨) أماً

(٨/٥) لكن ولكن وإلا أن

(٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه

(٧/٨) لأن ومن أجل ومن قبك

(٨/٨) فإذن وما قام مقامه

الفصل الثالث: الألفاظ المركبَّبة وأصناف المعاني ٥٩-٥٦

- (٩) اقتران الألفاظ في اللسان الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو المخمر عنه والحير
 - (١٠) اقتران المعاني في النفس الموضوع والمحمول
 - (١١) المعاني الكليّة والأشخاص

الفصل الرابع: أصناف المعاني الكليّة ٥٥-٥٩

- (١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكليّات المشتركة في الحمل
- (١٣) المشتركة في الحمل ــ الأعم والأخص أو الجزئي ــ المتساوية أو المتساوقة
 - (١٤) الأعم والأخص أبدا ـ والأعم والأخص بوجه
- (١٥) الكليّيات التي لا يُحمل بعضها على بعض والكليّات التي يُحمل بعض بعض على بعض
 - (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
- (١٧) الكليّات المشتركة الأعمّ يشارك كليّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويتُحمّل عليها

الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة ٢٥-٧٧

- (١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسؤول عنه
 - (١٩) النوع والأجناس

(٢٠) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع وعلى الأشخاص

- (٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسطة
 - (٢٢) ترتيب الموضوعات تحت المحمولات
- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
- (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتى هذه الأسماء
 - (٢٦) الفصول الذاتية الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس
 - (٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة
 - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
- (٢٩) حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف تؤخذ في جواب المسألة عنها
- (٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس المنعكسة في الحمل الخاصة بالتحقيق والخاصّة لا بالتحقيق
- (٣١) عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

الفصل السادس: أصناف المعاني الكليّة المركبّة

- (٣٢) حد النوع الحد الناقص والحد التام أو الكامل
- (٣٣) رسم النوع أو الجنس الرسم غير الكامل الأعم أو الأخص
 - (٣٤) مسأواة الحدّ للنوع في الحمل وزوالها
 - (٣٥) الحد يكون بحسب اسم ما محصَّل من أسامي الشيء

الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

المقسوم والأمور القاسمة والحادث عن القسمة - الأنواع والأنواع القسيمة - التادي في القسمة إلى الأنواع الأحيرة

> التركيب **(**4A)

القسمة بالأعراض والخواص وقسمة الأعراض والخواص (44)

الفصل الثامن : أنحاء التعليم 91-17

(٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلّم وأنحاء التعليم (٤١) الأمور التي تـُستعمـّل في التعليم وما تنفع فيه ــ القياس يوقـــع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصوّر

- استعال لفظ الشيء وحده وأجزاء حده ورسمه وخاصته وعرضه (£Y) وشبيهه وجزئيًّاته وكلَّيَّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمـَل على جهات ثلاث ـ إحداها أن توُخذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيلة
 - والنحو الثاني هو ان يُسبد ل بعض هذا مكان بعض (24)
 - والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه (\$ \$)
 - تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها (20)
- الزيادة في التركيبات ، استعالها عند القدماء وأفلاطن تصريح (13) أرسطاطاليس بترذيله
 - استعمال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكّر به (EY)
- القسمة تُستعمل متى عسر تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك (£A) الشيء وغيره ــ تعديد المعاني
- الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان (19) أيضا في تفهيم الشيء ـ وينفعان أيضا في سهولة الحفظ
 - والوضع نصب العين ممّا يُستعمَّل في التعليم

الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم لصناعة المنطق ٩٤ ـ ١٠٤

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح كلّ كتاب ــ غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استنعمل
- (٥٢) القورة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
 - (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الخمسة هي خمسة أصناف
- (٥٤) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصلة تسوق إلى الانقيادات المفصلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمي المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمي أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء ترتبّب في الذهن ترتيبا يشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعاني المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى ــ المقدّمات هي المعقولات المركبَّة ــ أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

الفصل العاشر: افتتاح النظر في صناعة المنطق . ١١١-١٠٤

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم مّا على الشيء أنّه كذا أو ليس كذا
- (٥٩) ومنفعتها أنتها هي وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأمّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور، وهي كلّها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

14						_										ريات الكتاب
الظنون فيها _	ب	تذه	أن	کن	د ع	ž 4	ىناع	الص	0-	ia	إن	ه ه	سبت	ٔ ن	وأميّا	(17)
								ت	وداد	لوجو	ll ā	لعرف	. å	JΤ	وهي	,
التي تشتمل	بنائع	الص	حميع	۴ :	تتقد	ها	فإنة	عة	سناء	اله	ىدە	a	رتبا		فآمــًا	(77)
															عليها	
ل وحده	طاليس	يسطاه	و آر	، فهر	تتاب	ے ک	غ ا	۴ (ئبت	والم	مده	٠ (شي	41	وآما	(٦٣)
			أعة	الصنا	نه	, ه	في	سك	ستع	تُس	لتي	بم ا	تعل	,	أنحاء	(٦٤)
												•				(07)
115-114					•	•	•	•	•	•	•			ں	النص	يقات على
114-110																جع
119-111																_
																يس الأعلام

نسم الله الرحسي الرحم

الله المسائية في المسائدة المس who were secured by a shake the second will be a second and the second of the second o و الأسار الإلملية الروايد و الرايد في القبل بعر والقبائد والتقولا ريغ أهالات - The way is a star with the same of the s may be a comment of the second of the second minute parties of the market of earlines that is a partie of ماله عداله وقول عرايت كالبائد والماج والماج والمعالية ما المستحول الم سالف مارشد والله به به فالمانية المداعة ما تستصوف ا و اعظمًا على الما صلى صلى فولسا المدينة الاران و المرفضة من الاستسار والنس سة مأ مانومرسد عراسش معل عولنا ريزفام وخيروا لساء والغرسويديوال وسفاما بكومر فتالم مواشم وعمه وسلعولها والد منع وتهدُونت وهالدُسندُ عَبُ وَمَا السُهُ دَالَ .. ومؤلالًا في يُرْانَةُ (لا لَعَالُهُ الْنَيْكُ مِي أَنِهَا الْبَعُولُونِ الْقُرُوفِ اللَّهِ وَلَهُ عَدُّ، والمُعْلَمُ معان وعدوالعروف عوابطا صاف عبره عفرال عاد الم تكرمن

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

المقتدِّمَة

١ _ هوية الكتاب

« كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق » (أو كتاب « الألفاظ » كما سنسميه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر « الفارابي » صص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٣ . البيهقيّ « تتمّة صوان الحكمة ، ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مو لَّفا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخص فيه الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص الفقرات ٢٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنها كتب جامعة تختلف في حجمها لخص فيها الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا « جوامع " كتب المنطق و « المختصر الصغير » أو « المختصر الموجز » في المنطق. ثم مناك « المختصر الأوسط » أو « الكتاب الأوسط » في المنطق. ثم مناك « المختصر الكبير » في المنطق. ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا ، وتقول في بعضها إنه « مختصر » أو «أوسط» أو «كبير»، منتزَعا من هذه الكتب الجامعة، وخاصّة تلك التي لا تسميها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعليق » .

ومع أنّه عنر على عدد كبير من نُستخ كتب الفارابيّ المنطقية الخطية في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يعشر عليه بعد. ولذلك فمن العسير التأكّد بشكل نهائيّ من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء المجاميع المنطقية الموجودة اليوم لا يتقق ترتيبها في جميع النُستخ الخطيّة، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النُستخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر. ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية بيس أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارابي ثم جمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كلها ولم تفرق بين أجزاء كتاب وآخر. ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابي المنطقية. وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تنعلق بكتاب والألفاظ».

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب البوتانيِّ والسريانيِّ واستمرُّ بعده في الأدب العربيُّ ، كما يظهر ممَّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلا. والفهارس القديمة تتحدّث عن « جوامع» ثم عن مختصرات « موجنَزة » و ا وسطى » و ا كبيرة » ، ثم عن « شروح » وشروح «كبيرة » وشروح « على جهة التعليق »، أي أنها تُشير إلى أن الفارابي قد الحس الكتب المنطقية أو الكثير منها خمس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيّص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقية خاصة. أمَّا النُسيَخ الخطيّة التي عُثر عليها حتى الآن فلل تحتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخلصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح. ومن الممكن أن يكون لفظ « المختصر» قد استُعمل مقابل « الشرح » أو « الشرح الكبير » أو « الشرح على جهة التعليق»، وأنّه يقع على نوعين من الشروح المختصرة، هي «الجوامع» و ١ الأوسط ١ ، فتكون ١ الجوامع ١ هي المختصّر ١ الصغير ١١ أو ١ الموجّز ١١ . و «الأوسط» (الذي يسمّى عند ابن رشد « تلخيصا ») هو المختصّر «الكبير». (ويظهر أن الفارابي لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نص " الكتاب في تلاخيصه ويعلّق عليه ، بل تبع فيها طريقة « الجوامع» الصغيرة - التي لا تعطي شيئًا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب جديد – وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر ممّا عمل في والجوامع الصغيرة ، كما يعمل ابن سينا في «الشفاء» مثلا .) ولعل الفارابي أو مفهرسي كتبه سمّوا هذه المختصرات «كبيرة» لتمييزها عن المختصرات «الصغيرة» أو «الجوامع» . ولمّا كان الفارابي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة «وسطى» لتمييزها عن الشروح «الكبيرة» من جهة و «الجوامع» أو المختصرات «الصغيرة» من جهة أخرى . ولكن هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكد منها قبل العثور على كتب الفارابي المنطقية المفقودة .

وكتاب « الألفاظ » ليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارابي تعرفها اليوم هما « شرح كتاب العبارة » و « شرح كتاب القياس » . فهل هو جزء من « جوامع » الكتب المنطقية أو المختصر « الصغير » ، أو جزء من « الأوسط » أو المختصر «الكبير » ، وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه ؟

٢ _ كتاب «الألفاظ» وكتاب «المقولات»

يقول الفارابي في آخر كتاب « الألفاظ » : « فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق . فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٦٥) . فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات . ولم يعشر حتى الآن إلا على كتاب واحد للفارابي في المقولات هو « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » الذي عشر على عدد كبير من النسخ الخطية منه ونشر مرتين .

وهناك نسختان خطيّتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهوّيته. الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه « فهرست » المجلّد الثالث، القسم الأوّل ، ص ١٨ ومواضع

أخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب) . والثانية في إستنبول في مكتبة طويقابو سراي، مجموعة امانت خزينه سي، رقم ١٣٧٠ (راجع فواد سزگین «مجموعة رسائل» صص ۲۳٤ - ۲۳۰). وفي النسختين الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير، (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، ألورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب « المقولات » الذي سيتلو قد أُخذ من كتاب غير الكتاب الذي أُخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك « إيساغوجي ») ، وأن " « المقولات » من « الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي «الكتاب الأوسط» و «المختصر الكبير» التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من « الجوامع» أو المختصر « الصغير » . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا توُّد ّي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كنا غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من « جوامع كتاب المقولات ، حتى الآن. وأما الكتب التي تسبق كتاب « المقولات ، في النسختين الخطيّتين المذكورتين (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) « فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دنلوب ، ص ٢٦٦ ، ونشرة توركر ، ص ٢٠٣).

(٢) « كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلّمين » (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) «رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق » (راجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، ص ٢٢٥-٢٢٥ ، العنوان من النسختين الحطيئين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الحطيئين هكذا «تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة » ، وفي نسخة مشكوة ، وثم ٢٤٠ ، الورقة ١٢٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها «مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي » وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سى التي تنقق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل » (راجع نشرة دنلوب ، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير ».

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب «القياس الصغير» (رقم ۲)، الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أمّا الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيّتان المذكورتان تتفقان في أن «الرسالة» (رقم ۳) هي «مقد مة » وأن مكانها هو «قبل الفصول الخمسة» (رقم ۱) . وهذه المقد مة تنتهي بتلخيص صغير جدّا لموضوع كتاب «إيساغوجي» (رقم ٤) . أمّا الكتاب الذي هذه مقد مته ، وهو «الفصول الخمسة» ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك (وبعد وضع كتاب «القياس الصغير» جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيّتين ، وذلك وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيّيتين ، وذلك لأن «الرسالة» (رقم ۳) و «الفصول الخمسة» (رقم ۱) هي مختصر صغير لمواضيع «إيساغوجي» (رقم ٤) هي مختصر صغير المقولات» الذي يتلوه . وإنّما يجب القول إنهما جزءان من «جوامع» أو مختصر «صغير» لكتب المنطق وإن كتاب

د إياغوجي» (رقم ٤) وكتاب « المقولات » الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو «كبر» لكت المنطق.

وإذا أعدنا النظر في كتاب «الألفاظ» وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٢٠،١) التي تسبق كتاب «المقولات» نجد أنه يلخص المواضيع نفسها التي تلخصها هذه الكتب («الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب «المقولات». ولكن كتاب «الألفاظ» يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة. ولذلك لا يمكن القول إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و «الفصول الخمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «ايساغوجي»، بل يجب القول إنه جزء من مختصر «أوسط» أو «كبير» لكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة ، وإن موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة ، وإنه وضع في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في

٣ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »

ومع أن كتاب «الألفاظ» يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق» كما يقول الفارابي (الفقرة ٥٠) ، وأنه يسبق كتاب «المقولات» في المختصر الجامع «الأوسط» أو «الكبير»، فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع ، بل يسبقه كتاب آخر . والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأوّل «وقد قيل في الكتاب الذي قدرة م على هذا الكتاب أي قوّة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال يكسبه الإنسان بها » (الفقرة ٥٠) والمقرة ٥٠) ويقول في الموضع الثاني « وبالجملة فإنه يتبيّن أن قوّة الذهن التي حددناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف يتبيّن أن قوّة الذهن التي حددناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا، (الفقرة ٥٥). وهذان النصان يعزّزان ما قلناه سابقا من أنّ « الرسالة » و « الفصول الخمسة » و « إيساغوجي » لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ». فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادّته أو سعته عن بيان كتاب « الألفاظ » حتى يرى الفاراني فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥١-٥٥ من كتاب « الألفاظ ، التي يرد فيها هذان النصّان تعدّد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدّد في والكتاب الذي قُدُّم على هذا الكتاب ، أو في « الكتاب الذي قبل مذا » بل عُدَّدت « هاهنا» أي في كتاب « الألفاظ » . ولكن " هذه الأصناف قد عد دت في «الرسالة» ، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارابي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب (الألفاظ ١٠) إلاَّ أنَّه لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر أيِّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب « الألفاظ » . فكيف يمكن إذن تفيير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب «الألفاظ»، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

فهناك إذن كتاب قد على كتاب « الألفاظ » فيه قول للفاراني في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب « المقولات » مباشرة في النسخة الخطية لكنب الفارابي المنطقية ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النسخة الخطية الأخرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران. فا هو هذا الكتاب؟

هناك كتاب الفارابي عنوانه « كتاب التنبيه على سبيل السعادة » نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتام الدارسين لكتب الفارابي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق . وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيتين المذكورتين المنخوة ، رقم ١٢٤٠ ، الورقة ٣٧ ظ - ١٨ ظ ، امانت خزينه سي ، رقم الاسم ١٨٣٠ ، الورقة ٣٦ ظ - ٢٩ و) ، واللتين تتحد أن عن «الأوسط الكبير» ، ولكنة وضع فيهما بعد كتاب «تحصيل السعادة» وقبل كتاب «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة» – أي أنه وضع مع كتب الفارابي السياسية لا مع كتبه المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبيتن أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى «التمييز» أو «الذهن» خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي عصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث عصناعة المنطق » (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو ، فيبيتن أن المنطق هو أوّل شيء يُشرَع فيه بطريق صناعيّ، ويُشير إلى ضرورة الشروع بإحضار «أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة» (ص ٢٥) . المنطق وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابيّ إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقية ، وهذا نصها :

« ولمّا كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة ، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا ما في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة . فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة . أو يتولّى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتّفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعد د فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبيّن ما عمل من قد م في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق ») أنه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . ومن إذا كان قصدنا أن نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة ، فقد ينبغي

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ «تاليا») لهذا الكتاب.» (ص ص ٢٥- ٢٦ ، قارن مشكوة ، رقم ٢٤٠. الورقة ٨٠ ظ ، الكتاب.» (ض ص ١٧٣٠) الورقة ٦٨ ظ – ٦٦ و ، والنسخة الخطية المانت خزينه سي ، رقم ١٧٣٠، الورقة ٦٨ ظ – ٦٦ و ، والنسخة الخطية في المتحف البريطاني في لندن ، رقم ٧٥١٨ من الإضافات. الورقة ١٣٥ ظ – ١٣٦ و ، وقد صحّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النستخ الخطية.)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أن موضوع الكتاب الأعم هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأن الكتاب ينتهي إلى القول في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها. ويحدّد هذه القوة _ وهذه هي الأشباء التي يقول الفارابي إنها في « الكتاب الذي قدر على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا، أي قبل كتاب «الألفاظ». وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامّة وضرورة الشروع بتعديد «أصناف الألفاظ الدالية » خاصة. ثم يُشير الفاراني في الفقرة الأخيرة إلى أنه قد لا يتفق وجود صناعة لأهل « ذلك اللسان » – كاللسان العربيّ مثلا الذي به يدلّ الفارابيّ ها هنا على ما تشتمل عليه «هذه الصناعة» أي صناعة المنطق ... «تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم » كالعربية ، لا كألفاظ تدل على معان عامية لكن كألفاظ تدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك للمنطقى أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولّى هو « بحسن تعديد أصناف الألفاظ » ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبيّن ضرورة لزوم الترتيب الصناعيّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب « إيساغوجي » « بتعديد أصناف الألفاظ الدالة » ، وأنه سيجعل هذا الكتاب _ أي ما سيفتتح به كتاب «إيساغوجي» واختصاره لكتاب «إيساغوجي » - « تاليا لهذا الكتاب » أي كتاب « التنبيه » . فهناك شيئان إذن تنتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب « التنبيه » . أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها «مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة. وإذا اتّـفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنَّ الفارائي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارابي يبحث في هذا كله في مفتتح كتاب « الألفاظ» (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنّها أصناف كثيرة ، « غير أنّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيّ إلى زماننا هذا بأن يُفرّد لكلّ صنف منها اسم يخصّه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنّحو من أهل الاسان اليونانيّ فإنّهم أفردوا كلّ صنف منها باسم خاص " (الفقرة ٢). ويبين الفارابي السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول « ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنها تقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فيا تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها ، (الفقرة ٣) ، ثم يعدد أصناف الحروف (الفقرات ٤-٨). والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالة « كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع» في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى «إيساغوجي». وهذا شيء يعمله الفارابي في كتاب « الألفاظ » بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما يعدها).

وخلاصة القول إن كتاب « الألفاظ » هو الجزء الثاني من كتاب جامع للفارابي في المنطق يسمى « الأوسط الكبير » أو « المختصر الكبير » وإن الجزء الأول من هذا الكتاب هو كتاب « التنبيه » والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠. وقد تفضّلت إدارة المكتبة السلمانية في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم تنرقم. وقد رُقيّمت باقي الأوراق بالعربية والإفرنجية على أوجهها.

وعلى وجه الورقة التي لم تتُرقم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية وفي بوبه (؟) العبد الضعيف (المعلم ... » وتأريخ «سنة سبع ماية سبعة وتمانين الهجرة النبوية » . وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا . وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٥-٤٢١ ه / ١٠٣٤ م وشهور العبرانيين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر أو شفط » .

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي نحتوي عليها المجموعة اكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل . المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي . ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم . وتدبير سياسة العالم له . ورسالة في العقل له ايضا . والالفاظ في المنطق له . العدة خس كتب . اله وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره : «طالع فيه محمد الكلي (؟) . تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ . و « انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستاية » . وفي الحاشية « ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به » . ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم يبدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ.

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ «ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر ري> لطف الله به » وعنوان لكتاب «الفصول المنتزَّعة » لا يظهر أنه بخط ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تغمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ « كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكُتبت فوقها «الثاني») ابي نصر الفارابي تغمّده الله برحمته امين» وفي الحاشية «ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله به».

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلتها «البايع الى احمد الكحال المنادى محمد احمد».

والحجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقيّمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملكات أن المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ ه،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذكرت قبل هذا وأخر تُدُكر فيا بعد ، كلها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدل ١٠ كلات .

وفيها يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(۱) ۱ ظ – ۲۳ و: < ۱ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس » بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب للفاراني نشره ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ۱ – ۳۳ . وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ٢١ ظ وُضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ « اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده » .

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: «مقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم». أوّلها «الاجسام السمائية انما تفعل في الاجسام التي تكون عن الروية تحتها سخونة ازيد أو أنقص ...» وآخرها «فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السمائية». وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير «نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم» التي نشرها ديتريشي في «الثمرة المرضية» صص ١١٤-١١٤، ونسسخها الحطية نادرة، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن، في مجموعة يهودا، رقم ٣٠٨، الورقة ٢٩٢ و-٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و ٣٣ ظ: «رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل». والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي نشره الأب بويج بعنوان

رسالة في العقل (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل، وهي نسخة فاتح في إستنبول، رقم ٥٣١٦). ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦. السطر ٤ من نشرة بويج، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص٣٦٠. س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير».

(٤) ٣٤ ظ - ٣٦ و: « فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان «فصول المدني» (راجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صصص ١٤٠ - ١٤١، ومقد متنا في « كتاب الملة ونصوص أخرى» للفارابي ، صصص ٣٠ - ٣١). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في آخر النص «هذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفارابي رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده».

٥ _ نسخة فيض الله الخطيّة (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها $\frac{1}{7}$ ١٤ (17×9) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملاّ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ هـ (راجع ١١٠ و ، ٢١١ ظ) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

كتب الفارابي يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١. ويحتوي على كتاب «الألفاظ» وعلى عدد من تلاخيص الفارابي المنطقية الأخرى المعروفة في نستخ خطية عديدة، وأكثرها بدون عنوان، وهي «إيساغوجي» و «المقولات» و «العبارة» و «القياس» و «الأمكنة المغالطة» و «البرهان» مرتبة هذا الترتيب (ونص «القياس» ناقص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل «في النقلة» في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السليانية في إستنبول، مجموعة الكتب الحميدية، رقم ٨١٢). وكتاب «الألفاظ» يبدأ في ظهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١٢٨، ووضعت في حواشيه بعض العناوين الثانوية. والنص يخلو من بعض النقاط ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا. وهناك تصحيحات في الحواشي في الأوراق ١١١ ظ، ١١٦ و، ١١٩ ظ، ١١٩ و، ١١٩ ظ،

٦ _ نسخة كرمان الخطيّة (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران، في مجموعة كرمان، تحت رقم ٢١١ج. وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢١٠ه (راجع (٢١×١٦) سم، ومسطرتها ٢٤ سطرا، كتبت عام ١١٠٠ه (راجع وجه الورقة ١٢١، ودانش پژوه «فهرست» ص ٧١). وهذه المجموعة تتفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارايي المنطقية في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م). وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخي يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات. وكتاب «الألفاظ» يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩. وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و، ٦ ظ،

٧ - نسخة المجلس الخطية (م)

وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع «فهرست» ج ٢ ، ص ص ٣٥٠–٣٥٣) . والمجموعة تحتوي على ٢٠٠ ورقة حجمها ٢٥×١١ (١٠×١٨) سم ومسطرتها ٣٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي حجمها ٢٠٠٠ (سود ، وحول النص إطار خُط بحبر أزرق وأحمر وبماء الذهب ، والعناوين كتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤرَّخة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنها من القرن الحادي عشر الهجريّ . وكتب الفارابيّ في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ١٣٠ وتنتهي في آخر المجموعة . ونصها وترتيبها يتفق ونص وترتيب كتب الفارابيّ المنطقية في المجموعتين السابقتين . وكتاب «الألفاظ» يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ وينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ و ينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي تصحيحات في الأوراق ١٣٥ و ، ١٣٦ و ، ١٣٦ ظ ، ١٣٨ و .

٨ – تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطيّة (د) وصحة خطّها فإنها أكمل بكثير من النستخ الثلاث الأخرى. ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس النص الذي قنا بتحقيقه. ولأهميّتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كلّ قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كلّ تصحيح عمل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كلّ خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلمات. ووضعنا كلّ إضافة إلى نص هذه النسخة — سواء كانت من النستخ الأخرى أو من عندنا— بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (<...>) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات. كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقترح حذفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُسَخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتفق النُسَخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (٦٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُسَخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتفق فيها نسخة أو أكثر من النُستخ الباقية مع نسخة دباربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُسيَخ الثلاث الباقية (فكم = ف،ك،م) فلها أهمية لا تُنكر في تحقيق النص . وذلك لأنها ليست منقولة عن نسخة ديار بكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُسيَخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر. ومع أنها تتفق في أنها متأخرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنها تحذف مواضع عديدة من نص في نسخة ديار بكر ، فإنها تحتوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئية عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنّنا لم نهمل هذه النُستخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانويّة التي تخصّ التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابية التي قام بها النساّخ في هذه النُستخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُسيَخ في قراءة كلمة أو عبارة مهميّة . ولم نُشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابية (مثل «نترقا» بدل «نترقى» و «ينحا» بدل «ينحي» وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس)، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحويّة (مثل «معاني » بدل «معان ») ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل « يوخذ »). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعالها

في هذه النُستخ الثلاث وهي اص (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (=تعالى) ، ح و ح (=حينئذ) ، الش (=الشارح) ، فق (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (=مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجاس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم ننشر إليه . وتستعمل هذه النسخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل « ر » التي تعني « إقرأ » أو « ينقرأ » و «ع » التي تعني « لعله » و « خ » التي تعني « في نسخة » ، ونسخة المجلس تكتب كلمة « بدل » وكلمة « زيد » فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي .

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النسخ التي لا تذكرها الحواشي، وأن الحواشي تُشير إلى قراءات النسخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة ديار بكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الخطية. وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم ٧ التي قسسمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع.

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجر والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أن « فنها » أو « ومنها » كتبت « منها » في نسخة أخرى فنعني بهذا أن النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.

السرمنوز

- د : نسخة ديار بكر الخطيّة في مكتبة گنه ل ، رقم ١٩٧٠ ، الورقة ٧١ ظ – ١٠٦ ظ (راجع «المقدّمة» ، ص ص ٢٩–٣٢) .
- ف : نسخة فيض الله الخطيّة في مكتبة ملّت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٢ ، الورقة ١١١ ظ ١٢٨ ظ (راجع « المقدّمة » ص ص ٣٢ ٣٣) .
- ك : نسخة كرمان الخطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، عجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظــ ١٩ و (راجع والمقدّمة»، ص ٣٣).
- م : نسخة المجلس الخطيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، رقم ٥٩٥، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١ و (راجع و المقدّمة و، ص ٣٤).
 - فكم : «ف» و «ك» و «م» المذكورة أعلاه .
 - ا ؛ في «د» وثاقص من « فكم » . ا
 - < > : ليس في « د » وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُسخ أخرى .
- [] : في « د » ونقترح حذفه إمّا من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُسكَخ أخرى .
 - () : في النص " أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا .
 - تحت = تحت السطر.
 - ح = في الحاشية .
- صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني « الصحيح » أو « صُحّح » .
 - فوق = فوق السطر .
 - ه = مهمل أو مهملة.

النص

۷۱ و

تكتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلّم الثاني أبي نصر الفارايي تغمده الله برحمته

۷۱ ظ

بسنا لَمِللهُ الرَّحْمَرُ الرَّحْجَمُ الرَّحْجَمُ

۲و به أستعـــين۲ ⁻كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق

(١) قال : إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كليم-١٠ والكلم هي التي يسميها وأهل العلم باللسان العربي ٥٠ الأفعال - ، ومنها ما هُو أُمركتُّب منَّ الأسماءِ ۗ والكلم . فَالأسماء ^ مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان وبياض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسودا، وبالجملة كل لفظ مفرد دال على المعنى ١١ من غير أن يدل ١١ بذاته العلى المعنى . والكلم هي الأفعال مثل مشى او ايمشي وسيمشي ، وضرب ١و عيضرب وسيضرب ، وما أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلُّمة ١٢

⁽١) (فوق، ه) د، الاول د.

و به نستمين م ، – ف ، ك .

⁺ ابو نصر الفارابي فكم . (1)

⁽٢)

⁽٣) منه فكم . (٤) + الالفاظ فكم .

⁽ه) النحاة فكم.

⁽١) -ك، م.

 ⁽٧) + والافعال فكم.

⁽٨) والاسماء فكم . (٩) + فان الاسماء فكم .

⁽۱۰) معنی فکم .

⁽۱۱) يحصل نكم. (۱۲) الكلم ك، م.

لفظة ١٣ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه . فبعض ١٥ الكلم على يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها ١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها ١٦ على الحاضر مثل تقولنا عضرب الآن. والمركبّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركتَّب من اسمين مثل قولنا زيد قائم ¬وعمرو إنسان والفرس حيوان¬، ومنه ما هو مركبُّب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي ٦وعمرو كتب وخالد سيذهب٢ ، وما أشبه ذلك.

(٢) ومن الألفاظ الدالَّة الألفاظ التي التي السمِّيها النحويُّون الحروف التي ٢ وُضعت دالَّة على معان. وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة ، غير أنَّ العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي " إلى زماننا هذا بأن يُفرَد لكل" صنف منها اسم يخصّه ، فينبغي أن نستعمل في ٢ تعديد أصنافها الأسامي التي ١٠ تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني فإنتهم أفردوا كل ت صنف منها ^٧باسم خاص ٧. فصنف منها يسمونه منها الخوالف ، وصنف منها يسمونه ١ الواصلات ، وصنف منها يسمونه الواسطة ، وصنف منها يسمونه الحواشي ، وصنف منها يسمُّونه ألروابط . وهذه الحروف منها ما ا قد يُقْرَن بالأسماء ، ١١ومنها ما قد يُقرَن بالكلم١١ ، ومنها ما قد يُقرَن بالمركب منهما١٢. وكل ١٣٣ حرف من هذه قُرن بلفظ فإنّه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال ١٤ من الأحوال .

۷۲ و

⁽١٣) هي لفظ ف ، ك، هي اللفظ م.

⁽۱٤) مفرد فكم .

⁽١٥) فيعضه فكم.

⁽۱۱) ويعضه فكم

⁽١) الفاظ فكم .

⁽Y)

⁽٣) + شه ف .

⁽٤) بيان فكم .

کل فکم '

⁽٦) لكل فكم.

⁽٧) اسما خاصا فكم.

⁽٨) يسمونها فكم.

⁽۹) يسبونها ف.

⁽۱۰) - ف.

⁽۱۱) (مكررة) ك.

⁽۱۲) د، (ح، خ) ن: سها فكم.

⁽۱۳) كل م.

⁽۱٤) + ما فكم.

F VY

(٣) وينبغي أن نعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو ٣ وقد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة " على معنى منّا ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ " بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا^ بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنها ويعرف ا أصحاب االنحو (من)١١ دلالات هذه الألفاظ دلالاتها١٢ ويحسب ما عند الجمهور ٢٦ بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتَّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملة عند ١٠ أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنها/ نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من قبل أنه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنها نظرنا ١٣ حيننا هذا١١ في تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأمَّا متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملنا ١٤ هذه الألفاظ بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنتما يخاطب فيم تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجارين، وكذلك الفلاحة والطبّ وسائر الصنائع. فكذلك ١٠ في هذه الصناعة التي نحن بسبيلها إنها ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

(٩) لا فكم .

⁽۱) وان ينبغي فكم.

⁽١٠) (فوق ، صح) ك ، – م . (١١) النحو من : النحو د ، اللغة من فكم .

يعلم فكم . + وعلم اللغة فكم ، (٢) (٣)

⁽١٢) دلايلها فكم .

فكم : أويستعمله د . + ما فكم . (1)

⁽۱۳) - ف ، (بیاض) ك ، م .

⁽⁰⁾

⁽١٤) فانا نستعمل ف ، فانا يستعمل ك، م .

اللفظ فكم . دلالته ف ، دلالة ك ، اللفظ م . (٦) (v)

⁽١٥) وكذلك فكم .

⁽A) el 7.

1.

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالة على معان غير المعاني التي تدلّ عليها تلك الألفاظ عند النحويتين وعند أهل العلم١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنَّا ١٩ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتَّفق فيه أن كانت ٦دلالته، عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور.

(٤) فالخوالف عني بها كل حرف معجم أو كل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم، وذلك مثل ٦حرف الهاء من " قولنا ضربه والياء من ال قولِنا ثُوْبِي ٤ / والتاء من ت قولِنا ضربتُ وضربتَ وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي " كلّها تسمّى الخوالف .

(٥) والواصلات هي أصناف. (١/٥) فنها الحروف التي نستعملها للتعريف ، مثل "ألف ولام التعريف" ، ومثل قولنا الذي وأشباهه أ . (٥/٧) ومنها الحروف التي متى قُرنت بالاسم دلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودُعي ، مثل من يَا أويا أيتها . (٣/٥) ومنها الحروف التي تُقرَن بالاسم فتدل " على أن الحكم الواقع على المسمتى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمتى ، ١٥ الاوهو مثل قولنا كل . (٥/٤) ومنها ما الدل أن الله الله على شيء من أجزائه لا كلَّه ، وهو قولنا بعض وما يقام ' مقامه .

(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م .

(۱۷) - ن.

(۱۸) استعملت م.

(۱۹) كان فكم . (۱) الحوالف ف ، والخوالف ك ، م .

(1)

يعجم و فكم . (٢)

(4) يو تن ن ، يوتى ك ، م . (i)

فهذه فكم . (0)

ومنهام. (1)

تستعمل ف ، يستعمل ك ، م .

الالف واللام اللتين للتعريف فكم . (٣)

واشباهما ف ، واشباهها ك ، م . (t)

+ قولنا فكم . (0)

وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لعلها

« يا انت ») ف ، وايا ايها ويا ايت

(وفوق یاء «ایت» نقطتان) ك ، و یائها

ويايت (ھ) م .

وذلك فكم . (v)

+ هو فكم . (A)

+ على فكم .

(۱۰) قام فكم .

۷۳ ظ

(٦) والواسطة على كل ما قُرن باسم ما فيدل على أن المسمتى به منسوب إلى "آخر وقد" نُسب إليه شيء أخر ، مثل من وعن وإلى اوعلي وما أشبه ذلك.

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَن ٢ بالشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود او موثوق بصحّته ، مثل قولنا وإن مشدَّدة النون . ومثال ذلك، قولنا وإن الله واحد وإن العالم متناه . فلذلك رَّبما تُسمّي لا وجود الشيء إنّيته أن ويسمنّى دذات الشيء إنّيته. وكذلك T أيضا ٩ جوهر ١١ الشيء تيسمتي، إنّيته ٨. فإنّا كثيرا منّا نستعمل تقولنا، إنّيتَه الشيء بدل قولنا جوهر الشيء، ، فنرى أنه لا فرق بين ١١ أن نقول ما جوهر ١٢ هذا الثوب وبين أن نقول ما إنسيته ١٣ . لكن هذه / ليست مشهورة مثل تلك، عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها الكثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه تقدم نُفي ١٠ ، مثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه قد أُثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحو١٦ في الكلم لا في الحروف١١ ، وكذلك

⁽۱۰) وجود م.

⁽۱۱) - ف.

⁽۱۲) + ما ن .

⁽١٣) انيته الثوب ف ، انية هذا الثوب ك،م.

⁽١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت «نها » مهملة

فوق السطر) د .

⁽١٥) منفي فكم .

⁽١٦) النفي م.

⁽۱۷) + وكذلك كثير نما نستعمله في الحروف لا برتبه كثير من اصحاب النحو في الكلم لا في الحروف فكم ، + وكذلك كثير بما يستعمله في الحروف لا يرتبه (a) كثير من اصحاب النحو في الكلم ولا في الحروف ك .

والواسطات فكم . (1)

[.] ن . (Y)

فدل فكم . (٣)

 $^{(\}iota)$. 6 -

اجزائه او قد فكم . (0)

الذي فكم . (1)

يقترن ف ، يقرن ك ، م . (٢)

⁽٣)

المشددة فكم . (t)

كقولنا فكم . (0)

⁺ تعالى فكم . (٦)

يسمى فكم . (v)

انية ك، م. (٧)

^{. (4)}

1.

كثير ممّا سنعد من الحروف ١٩ يرتبه كثير من النحوية ١٦ في الحروف لكن إمَّا في الاسم ٢٠ وإمَّا في الكلم. ونحن ٢١ إنَّما نرتب هذه الأشياء بحسب ٢٢ الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها . (٤/٧) ومنها ما إذا قُرُن ٢٣ بالشيء دل على أنَّه مشكوك ٢٤ فيه ، مثل قولنا ليت ٢٥ شعري . (٥/٧) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنَّه قد ٢٦حُـدس حدسا٢١، مثل قولنا كأن ويُشبه أَن يكونُ ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . 'فإنّا إذا قلنا كم' هذا الشيء فإنّا ٢٧ إنَّما ندل " بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره . (٧/٧) ومنها ما يدل على أنَّه مطلوب معرفة زمان وجوده ، مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما٢٨ ٦ إذا قُرن بالشيء مثل قولنا أنه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

(٩/٧) والمقصود من كل ما طلب معرفته اهوا معرفة ما قُصد بالطلب. فتي ^٢ طُلب معرفة ٣ مقدار الشيء فغاية الطلب^٤ هي الوقوف على مقداره. وكذلك المطلوب زمانه فإن عاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك ١م١٦ طُلُب، معرفة / مكانه ، Vفغاية الطلب هي الوقوف على مكانه . وكلّ مسألة طُلُب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنّها توجب على المسؤول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فمتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به

> (۲۷) فانمام. (۱۸) نستعمله ف ، يستعمله ك، م . (١٩) + لا فكم . · 6 4 - (44) (٢٠) الاسماء فكم (۲۹) يدل فكم. يطلب فكم . (۲۱) ونحو م. (۲۲) فحسب م، تحسب ك. (٢) فمن فكم . (۲۳) اقرب م (وم ترسم كلمة «قرن» معرفته ك ، م . (٣) الطالب فكم. «قرب » أحيانا) . (٤) (۲٤) فکم : مشکول د . ان فكم. المطلوب فكم . (0)

9 YE

⁽۲۰) ليس م. (٢) (٢٦) جنس حرفة اما ف ، («ة» ه) ك، فان غاية الطالب فكم (v) (ه ، عدا النون) م. يطلب ف ، ك ، يطلبه م.

السائل معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة. وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء، فإنتها توجب على المسوول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة مكانه. وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء.

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمتي ١ باسم ١٦ لحروف التي يستعملها السائل في الطلب أو باسم مشتق من اسم "الحروف التي يستعملها" السائل. والأمر؛ الذي يستعمله المجيب في إفادةً مقدار الشيء يسمني كميّة"، وهو مشتق من "الحرف الذي يستعمله" السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمنى متى، وهو اسم ليس مشتقاً من الحرف المستعمل في الطلب ، لكن نُقل إليه الحرف بعينه فسُمَّى به . والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء تفإنّه يسمنى أين ، وهو مسمنى ٩ باسم الحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومِنها ما إذا قُرُن بالشيء دلّ على أنّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل . فإنه ا متى قلنا الشيء "فإنها نطلب" / معرفة وجوده فقط. أوهذا الحرف لل يُقرَن أكثر ذلك باللفظ المركَّب، ٦مثل، قولنا هل زيد منطلق ١وهل عمرو راحل و١هل سقراط في الدار . وقد " يُقرَن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرَن به وحده أو يُضمَر ٧ معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم تفقط، فإنا متى قلنا هل زيد،

شي يسمي فكم . (٩) فانا فكم .

(1)(۲) الحرف آلدی يستعمله فکم. (۳) الحرف الذی يستعمله ف ، ك ، الحرف

(Y) - م. د (مکررة في أول ٤٧ ظ)، ف ؛ فانما

يستعمله م. (٤) فالامر ف ، ك.

يطلب ك ، م . وهذه الحروف ف . (1)

الكمية نكم . (0)

كقولنا فكم . (0)

فكم : الحروف التي يستعملها د . (٦)

(٢)

بمشتق فكم . (v)

الطلبه فكم .

يضمر: يضم د، فكم.

(1)

¥٧ ظ

ولم يكضمر معه موجود أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، ''كان القول'' باطلا . فإذن إنها يكُون هذا الحرف أبدا بلفظ مركب تقدم أظهرت أجزاؤه المسرها أو بمركب قد أضمر المعض أجزائه . فإذن إنها يكون المركب المركب أبدا .

(١٢/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أن المطلوب من الشيء تصور ه ذات الشيء فقط ، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته ، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه . ٦وذلك مثل قولنا ما وما هو . فإنا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء ، فإنتما مثل قولنا ما بهذا الحرف تصور ٦معرفة ذات الشيء لا غير . والدليل على أن هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنه أو "قرنا قولنا موجود بقولنا ما الشيء لصار القول غير مفهوم ، بمنزلة القولنا ما هو الشيء موجود . فإن هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلب ته فين هذا الحرف ربتما استعمل مكان قولنا ليس ، فحينثذ يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى . ومتى استعمل حرف طلب كان يكون قولنا ليس ، باطلا . ويحن فلم ناخذه في هذا المكان دالاً على ما دل عليه قولنا ليس ، باطلا . حرف أنها أخذناه حرف أطلب . ومتى أخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء الكن إنها أخذناه حرف أطلب . ومشألتنا ما هو الشيء إذا طلب منها معرفة ذات موجود ، كان القول باطلا . ومسألتنا ما هو الشيء إذا طلب منها معرفة ذات الشيء فإنسا يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء . والدليل على ذلك أنا الشيء فإنسا يعلى لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذلك الشيء ، وما هو الشيء ، اكان القول باطلا . وموده ما ذلك الشيء ، وما هو الشيء ، الكان فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذلك الشيء ، وما هو الشيء ، اكان القول باطلا . وموده ما ذلك الشيء ، وما هو الشيء ، الكان فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذلك الشيء ، وما هو الشيء ، اكان

(۱۱) هذه ف .

(١٠) فان القول يكون فكم .

ه٧ و

⁽۸) نضم ن .(۹) موجودا فكم .

 ⁽۲) اما م.
 (۳) فانا آنما فكم.

⁽٤) انا فكر .

 ⁽٥) قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم.

⁽٦) ما لو قلنا فكم.

⁽۱) عالو کلیا د

⁽٧) طلب فكم.(٨) بها فكم.

⁽٩) ذات نكر

⁽۱۲) اجزاء رها م . (۱۳) اضم ف .

⁽١٤) + هل ف ، ك.

⁽١) + الشي فكم .

b Vo

القول باطلا. وقد يُطلَب به فهم معنى الاسم ، وذلك "قد لا" يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء. وكذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه ال إنَّما يكون بعد ١١١لعرفة بوجود الشيء١٢. فإنَّا١٣ إذا قلنا أين فلان ونحن لا ندري هل هو موجود في ١٤ العالم أم ١٥ لا ، كان القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا١٦ نعلم هل جاء أم لا، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يدُك " ٢ به على أن " الشيء مطلوب معرفة ذاته إنها يُقرَن أبدا بالاسم المفرد١٧ أو ما كان بمنزلة المفرد. مثال ذلك قولنا ما١٨ الإنسان وما هي19 الشمس وما هو القمر وما ٢٠ الحركة وما١٨ السكون ومـا كسوف القمر ٢١ ، فإن هذا مركب يجري مجرى المفرد . ولو قرناه ٢٢ بالمركب ٢٣ الذي ليس ٢٤ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ووعما القمر ينكسف وما ٢٠أشبه ذلك٢٠، فإنّ هذه أقاويل٢٦ غير مفهومة. وكل مسألة كما٢٧ قلنا فإنها توجب على المسوول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة . والأمر الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرَّف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إمَّا أمر يُدَلُّ عليه بلفظ مفرد أو أمر يُدُلُّ عليه / بلفظ مركبُّب. مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء - فلنُنزل٢٨ أن المسؤول عنه كانت٢٩ نخلة ــ فإن المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته" أمرا يُلال عليه باسم مفرد ، "ومتى قال"

(۲۱) - ف.

⁽۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك .

⁽٢٣) باللفظ المركب فكم .

⁽۲٤) لاف، ك، -م.

⁽٢٥) اشتبه ك ، م.

⁽٢٦) الاقاويل فكم .

⁽۲۷) + قد فكم .

⁽٢٨) ولننزل ف ، ولينزل ك، («٤» ه) م.

⁽۲۹) کان فکم .

⁽٣٠) الافادة فكم.

 $[\]cdot \cdot - (\pi 1)$

⁽١٠) قلا ف ، ك، قدم.

⁽۱۱) مقداره ومكانه و زمانه فكم .

⁽۱۲) ان يعلم وجوده فكم .

⁽١٣) فاما فكم .

⁽۱٤) وفي م.

⁽۱۵) او فکم . (١٦) لم فكم.

⁽۱۷) (ح) د.

⁽١٨) + هو فكم .

⁽١٩) هو فكم .

⁽٢٠) + هي فكم .

كتاب المنطق – بم

٣٢هذه شجرة ٣٢ تُثمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يندك عليه بقول٣٣ مركسب. وبأيٌّ منين أجاب المجيب ٢به، فقد وفتى السائل مطلوبه ، إلا أن أحد الأمرين يدل على ٣٠ النخلة، باسم ٣٦ مفرد والثاني ٣٧ يدل عليه بلفظ مركب . فالأمر ٣٨ الذي ينبغي ٣٩ أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدكّ عليه بلفظ مركب فإنه يسمني ماهية الشيء، ويسمني أيضا القول الدال ، على ما هو الشيء أو' على جوهر الشيء أو' على إنيّة الشيء أو طبيعة الشيء، ويسمني قول جوهر الشيء أيضاء.

(١٣/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صيغته ١ خفتيته^ هوا أن يكون كذا اوكذاا، فتى لم تكن تلك الصيغة الم يكن خفّ ومتى كانت كان خفّ . وكذلك في واحد واحد من الأشياء . فإن الخاتم صيغة ١٠٠ ذاتيه ٦هي٦ التي بها أُثبتت ذات الشيء. وقد تكون الصيغة ٩ أحوالا للشيء توجد له بعد استكمال وجود ذاته ، مثال أن ذلك الثوب ، فإن الساجته واشتباك لحمته ١٢ لسداه ١٣ ١٩هو صيغته ١٤ التي بها وُجدت ذاته . فأما ١٥ ١٥ متى قُصر بعد ذلك أو لنُون لونا / اممّاء أو صُقل فإن تلك _ أعني القصارة

۷٦ و

(٣٢) هو شجر فكم .

(٥) صنعته ف ، ك .

⁽٣٣) بلفظ فكم. (۲) – ف. (۳٤) فبای ف (٧) صنعة ك ، م . (٣٥) عليه فكم . (١) خفية ك م م (٩) الصنعة فكم . (٩) صنعته م . (١٠) (٣٦) بلفظ ف. (٣٧) والاخر فكم .

⁽٣٨) والاس فكم .

⁽٣٩) يايق فكم . (٤٠) و فكم .' (١) صنعته فكم .

⁽٢) وصنعة ف ، ك ، وصنعته م . « سدا تار وستوریه (؟) ») .

⁽٣) صنعة فكم .

⁽٤) – م.

⁽١١) مثل فكم .

⁽¹¹⁾ 起 1.

⁽۱۳) سداته فكم (وتحت عبارة « لحمته سداته »

في ف عبارة « پود تار » و في الحاشية

⁽۱٤) هي صنعته فکم .

⁽١٥) وإما فكم .

أو اللون أو الصقال والبريق والمريق وا

والحرف الذي يدُقرَن بالشيء فيدل على أنه مطلوب معرفة صيغته الجملة فهو ٢٨ حرف كيف . فإنا إذا قلنا كيف الشيء فطلبنا ٢٩ هو معرفة صيغة الشيء ، إما صيغة ذاته وإما الخارجة عن ذاته . فإنا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه ما صالح أو طالح أو صيح أو مريض ، كنا قد أجبنا بصيغ ٣٠ زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٠ عن ١٣ الجمهور ، فلذلك ٣٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق ٣٠ أن يكون قولم كيف عَمل هذا الشيء ، يطلب ١٩٠٦ صيغة وخليق ٣٠ أن يكون قولم كيف عَمل هذا الشيء ، يطلب ١٩٠٦ صيغة العمل . ١٣ وأما الصيغ ١٣ الخارجة ٣٠ فهو الذي يعتاد ٢٧ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها . والأمور التي تستعمل في إفادة الصيغ ٢٠ وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمتى الكيفيات ، وهو ٣٨ اسم

(۳۸) وما هو ٺ .

(۲۷) الصنع ك، م، – ف.

⁽۲۸) وهو فکم . (١٦) أو البريق م. (۲۹) + ما فكم. (١٧) صنع فكم. (١٨) الثوب فكم . (١٩) اثبت الثوب فكم . (۳۰) بانه فکم (٣١) بصنع فكم . (۲۰) من فکم . (٣٢) حصيت ك. (۲۱) صنعا فكم. (٣٢) على فكم . (۲۲) فکم : ومن د . (٣٤) ولذلك فكم . (۲۳) تؤمل واحد ف ، تومل واحد ك ، م . (۳۵) + حي فكم . (۲٤) + ان فكم . (٣٦) فاما الصنع فكم . (٢٥) الصنع فكم. (٣٧) فهي التي اعتاد فكم . (٢٦) فالصَّنف ف ، ك .

مشتق من ١٦ لحرف المستعمل عند المسألة . وما ٣٩ كان منها يفاد على به ١٤ صيغة " ذات الشيء وفإنها تسمى كيفية الم ذاتية ، وربّما سمّاها بعض الناس كيفيّات جوهريّة ٢٠٠٠ / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة فإنها الم المحتى كيفيات وعرضية، وربما قيلت كيفيات غير ذاتية.

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُـُرن بالشيء دل ّ على أنَّه مطلوب تمييزه ١ عن ٢ غيره ٣ أو مطلوب معرفة ما يتميّز ٢ ٢ به ٢ عن غيره ، مثل قولنا أيّ شيء هو وأيَّما هو. وهذه المسألة إنَّما تُستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره وينخشى أن يؤخذ غيره بدله ، وإنسما يمكن ذلك متى كان هناك آخر غيره . فإنّا متى قلنا أيّـما ۚ هو زيد وأيِّ ۖ شيء هو زيد ولم نعرف ۗ شيئا غيره فإن مسألتنا باطلة . وأمَّا قولنا ما الإنسان فإنُّه قد يمكن أنْ نسأل مهذه المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيّما هو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكانت المسألتنا باطلة . وجميع ما يو خذ١٦ في جُواب المسألة عن الشيء كيف هو قد١٣ يليق أن يُستعمل ما في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . أوكثير ممّاً الليق أن يُستعمل افي الح جواب° أيّ شيء هو الآيليق أن يُستعمـَل، في جواب المسألة كيف ١٦. والكيفيتات لمّا كانت٧٠ منها ما يفاد به ١٨الصيغ الخارجة عن١٨ ذات الشيء١٩

 ⁽٧) او ای ف ، ك.

⁽۸) نعرف : يعرف د ، فكي .

⁽٩) يسئل فكم .

⁽۱۰) زید فکم ً.

⁽۱۱) کان فکم.

⁽۱۲) يوجب فكم .

⁽۱۳) وقد ف .

^{(ُ}١٤) وكثيرا ما فكم .

⁽١٥) ما يجاب به عن فكم .

⁽١٦) + هو فكم .

⁽۱۷) كان فكم . (۱۸) معرفه صنعة فكم . (۱۹) شيءم .

⁽۳۹) فما فكم . (٤٠) يقال فكم .

⁽٤١) بهام.

⁽٤٢) كيفيات فكي

⁽٤٣) جواهرية ف'.

⁽¹¹⁾ فاله فكم .

⁽۱) تميزه فكم

⁽٢) من فكم .

⁽٣) غير م. (١) يميز ك.

وأنما ك ، م. (0)

انما فكم . (٦)

۷۷ و

ومنها ما يفاد به ٢٠معرفة صيغة ٢٠ ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة٢١ صيغ ٢٢ ذوات الأشياء متى أُخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز٣٦ به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت ٢٠ الكيفيّات الّي تفيد الصيغ ٢٠ الخارجة عن ذات الشيء متى أُخذت في جواب / أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في أحواله عن ٢٦غيره. وتميّز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره٢٧ هو مثل تميّز النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميّز٢١ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء ٦عن آخر، في أحواله هو مثل تمييز ٣٠ زيد عن عمرو بأن ذا صالح وذا" طالح ، فإنا نعلم يقينا أن زيدا ليس يتمينز عن عمرو بمثل تمينزه عن الصوف.

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي المتى اقتُرنت بالشيء دلّت على أنَّه مطلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك. وهذه الحروف إنَّما يستقيم أن تُقرَن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنَّا ۗ إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يتُعلَم أنَّه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يتُقرآن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركب ، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقِد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أضمر معه شيء الخراء، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنّا بالضمير وزيد، ، فلو لم تكن الحال حالاً يُفهم من هذا والقول، ما يُفهمَ من قولنا لماذا خرج زيد كان القول باطلا. والشيء م الذي يُقرَن به هذا الحرف ينبغي

⁽٢٠) الصنع الحارجة عن ف ، الصيغ الخارجة

عن ك ، الصيغ (ه) الحارجة عن م.

⁽٢١) المقيدة ك. (۲۲) صنع ف ، صيع ك ، (ه) م.

⁺ هى فكم . قرن احدها بالشى دل فكم . (۲۳) یمیزم.

⁽۲۱) وصارت فكم.

⁽۲۵) الصنع ف ، م

⁽۲۹) غير هو تميز ف

⁽۲۷) ذاته ف .

⁽۲۸) (مکررة)م.

⁽٢٩) ومثل تميز فكم .

⁽۳۰) میز نکم

⁽٣١) وذاك فكم .

⁽¹⁾

⁽٣)

فاَما فكم . + هذا فكم . (ξ)

⁽ه) هذه الحروف ف ، ك ، هذا الحروف م.

 ⁽٦) + لم يكن م.
 (٧) تولا فكم.
 (٨) فالثيء فكم.

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقدا علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركَّبًا . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرَن بالشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون قد عُلم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا _ أعنى أن ' يدل" عليه لفظ مفرْد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان ــ أعنى ــ ما هو / وليم مو _ يتشابهان في أن الشيء الذي يُقرَنان به ١١ ينبغي أن يكون . معلوم الوجود ومختلفان في أن الشيء الذي يُـقرَن به ما هو ينبغي أن يُكون مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم ينبغي أن يكون مركبًا.

(٨) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرآن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حُكم على كل واحد منها بشيء يخصّه ، مثل قولنا إمّا مكسورة الألف مشدَّدة الميم. (٢/٨) ومنها ما يُقَرَّن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا الما يلزمه ٢ ، مثلُّ قولنا إن كان وكلُّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأوّل متى وُجد الأوّل ، فيسمّى لذلك و الرباط المضميّن ، من قيبك أنه يدل على أن الأوّل اقد تضميّن لحاق ٢ الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل ان كانت الشمس ١٥ طالعة فالنهاز موجود^ ، فإن طلوع الشمس قد تضمّن لحوق وجود النهار ' ا . غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك ١١ تسمتي هذه الحروف المضمَّنات بشريطة ، وربما 'سمّيت شرائط١٢ . (٣/٨) ومن الحروف المضمَّنة ما إنها يُقرَن أبدا بالشيء الذي قد وُثق بوجوده أو بصحته فيدل على أن

⁽٦) الحاق م.

⁽٧) + قولنا فكم .

⁽٨) موجودة م .

⁽٩) خاق ف ، ك ، الحاق م .

⁽۱۰) + به فکم .

⁽١١) فكذلك م .

⁽۱۲) بشرایط فکم .

⁽۹) – ف.

⁽١٠) انه فكم . (١١) + ما هو فكم .

⁽¹⁾

⁽۲) يلزم فكم.(۳) التالى فكم.

⁽٤) هو فكم. (٥) ذلك فكم.

· YA

تاليا حميًّا لازم١٦ له ، مثل لميًّا وإذ١٠ . مثال ذلك قولنا لميًّا طلعت الشمس كان النهار ١٠ ١٠ولمّا جاء١٦ الصيف اشتد الحر ولمّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإن هذا الحرف دل على أن / الأول متضمّن لحاق الثاني به بعد أن وُتِق بوجود الأوّل . فلذلك ١١ يسمتي هذا الحرف المضمّن جزما . (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقرن بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها١٧ قد تضمّن مباعدة١٨ الأخر ، مثل قولنا أمّا ، فإن هذا يدل على أن الأشياء التي قُرن بها اهذه على تضمنت تباعد بعض ١٩ عن بعض بوجه ميًّا ، فلذلك ٢٠ يسمي ٢١ الرباط الدال على الانفصال والرباط ٢٢ المفصّل ، لأنه يدل على أن الأول قد ٢٣ تضمن الانفصال عن التالي له . (٥/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء٢٤ قُد م في القول ٢٠ فظنُن أنَّه يلحق هذا الثاني٢١ ، مثل قولنا لكن _ المشدَّدة٢٧ والمخفيَّفة جميعا _ وإلا أن . ٢٠فهذه تُستعمل أبدا٢٨ في الدلالة على أن " الشيء المقرون ٢٩ به خارج عن حكم سابق على أمر قُدُّم في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلا أن الشمس طالعة . فإن قولنا إن كانت الشمس طالعة دال "" على أن طلوع الشمس لم يوثق ٢٦بعد به٣١، وقولنا٢٣ لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي وكان مبق فيه أوّلا وظنُن أن ذلك الحكم باق عليه في أيّ مرتبة وُضع

⁽۲٤) (مكررة) م ، + قد فكم .

⁽٥٧) الاول فكم .

⁽۲۹) التالي ف ع ك ، لتالي م .

⁽۲۷) المشدة ف.

⁽۲۸) وهذه ابدا تستعمل ف ، وهذه ابدا يستعمل ك ، وهذه ابدا ويستعمل م .

⁽۲۹) الذي قرنت فكم .

⁽۳۰) دل فکم .

⁽۳۱) به بعد فکم .

⁽٣٢) فكم : وقوله د .

⁽۳۳) اخراجه ك.

⁽١٣) لازما فكم .

⁽۱٤) واذا فكم .

⁽١٥) نهارا فكم .

⁽١٦) (مكررة) م.

⁽۱۷) فکم : میما د .

⁽۱۸) + كل واحد منها من ف، + كل واحد منهيا من ك، م .

⁽١٩) بعضها ف ، ك ، ابعضها م .

⁽٢٠) ولذلك ف ، فكذلك م.

⁽۲۱) سمی فکم .

⁽۲۲) أو الرباط فكم .

⁽۲۳) (ح ، صح) د.

1 .

占 YA

فيها من أجزاء القول. فلما قدرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلا أن دل على أن الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين ا كُرّر ٦كُرّر وقد٣٤ وُثْقُ بوجوده . "وهذه تسمّى حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه غاية ٣٦ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ٣٧ . (٧/٨) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنه سبب لشيء سبقه ٣٨ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ومن أجل ومن قيبلً . (٨/٨) ومنها ما إذا قُرُن بالشّيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق٣٩ به ٦و ٦قد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

وهذه ٦هي أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عدُد من كلّ صنف مقدار الكفاية فيا نحن بسبيله.

(٩) اوالألفاظ المركبَّة إنها تتركب عن هذه الأصناف _ أعنى عن ٢ الأسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركتبة" عن هذه تسمتي الأقاويل، ولذلك عسمتى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة . وليست بنا حاجة ٦-يننا إلى ٦ ذكر جميع أصناف تركيبها ، لكنيًا النيما نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركتبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفاً . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب ٦ وعمرو منطلق، فإن هذين تركبا^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا ، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة ٩. واللفظ المركبُّب هذا التركيب هو كلّ ما يليق أن يُقرَن به حرف إنّ

⁽٣٤) قدم. ف ، ك : من د ، هذه م . (٢)

⁽۳۵) وهذا يسمى حرف فكم . (٣) المركبة فكم.

⁽٣٦) د ، فكم : عله (٣ ، وبعدها رمز (٤) وكذلك فكم.

[«]ع ») دٰ . (۳۷) مقام کی نکم . الاجزاء فكم .

⁽٦) فقد فكم .

لكن فكم . (۲۸) يسقه ف. (v)

⁽٨) قدركبا فكم. (٣٩) موثق ف .

^{+ (}عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة + له فكم . (٩)

^{. 4 6 0} (١٠) بهذا فكم .

المشد دة فيكون القول تاماً مفهوما ١١ ، مثل قولنا إن زيدا ذاهب وإن ١٢ الإنسان حيوان ١٣ وإن حيوان ١١ من فرس . والصفة من هذين كل ما صلح أن يتُقرَن يه قولنا هو ، مثل ١٤ زيد هو ذاهب ، فإن ١٠ كل ما جاز ١٦ أن يتُرد ف بعد ١٧ -حرف هو وتقد م قبله -حرف هو فهو صفة ١٨ ، مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان . وبعض الناس يسمتون الموصوف المسنك إليه ١٣ ويسمتون الصفة ١٠ مسنكدا ١٩ ، وربما سمّوا الصفة الخبر اوالمخبر به ومسنك إليه وخبر عنه ، وذاهب هو صفة اوخبر عنه ، فقولنا زيد هو موصوف ومسنك إليه ومخبر عنه ، وذاهب هو صفة اوخبر عفه بركب هذا التركيب امن اسم وكلمة ، مئل قولنا زيد يمشي . وكل واحد من هذه الأقاويل اهو اسم وكلمة ، مثل قولنا زيد يمشي . وكل واحد من هذه الأقاويل اهو ١٠ من كلمتركب عن لفظين ١٢ هما جزءاه أحدهما ١١ صفة والآخر ٢٢ موصوف .

(١٠) فكم تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنيهما في النفس يشبه تاقتران هاتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول المؤتلف يأتلف من جزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد تالمعنيين هو الذي دل عليه الجزء الذي هو الموصوف والمعنى الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة. مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإن المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الطالع اقترن أي النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء المقترن ، أحدها معنى الجزء

(۲۲) والاخرى فكم . (١١) مفهوم ف . معناهما ف . (1)(۱۲) و م. ك ، م : معنيها د ، ف . (٢) · r - (14) شبه فكم . (٣) (١٤) + قولنا فكم . (٤) (١٥) وان فكم . احدهما فكم . (0) (١٦) صلح فكم . موصوف فكم . (٦) (۱۷) بعده فكم . (١٨) الصفه فكم . الجزء ف . (v) اقتران م . (y) (١٩) المسئد ف. النفس ك ، م . (٩) (۲۰) يتركب من لفظتين فكم . (١٠) جزأ ف ، جزءك ، جزءام . (۲۱) احداهماك،م.

۷۹ ظ

الذي هو ١١الصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف١١. فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمني أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمني المعنى ١٦ الذي هو صفة ، مثل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإن المفهوم عن١٣ الإنسان يسمنَّى المعنى الموصوف المفهوم عن ١٣ الحيوان يسمنَّى المعنى الذي هو صفة وخبر ومسنك. / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن السمتي ه المعنى الموصوف والمسنك إليه والمخبر عنه موضوعا، والمعنى المسند والمعنى الذي هو الصفة ١٦ والحبر ١٧ محمولا. وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإن المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من١٨ الإنسان هو المحمول. وكذلك ما أشبهه ١٩ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمرو أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع ١٠ والآخر محمول.

(١١) 'والمعاني' المفهومة عن الأسماء منها" ما شأنها أن تتُحمل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنَّه يمكن أن يتُحملَ على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإن ويدا هو إنسان وعمرا ا هو انسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمَّل على ١٥ أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحار والثور وما أشبه ذلك ، فإن المعاني المفهومة من ^ جميع هذه شأنها أن تسُحمك على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تُعَمل على أكثر من "موضوع ٢

(١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من (١) + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئي الصفه فكم. ن ، ك .

⁽٢) والمعنى ف. (۱۲) بالمعنى ف.

⁽۱۳) من فکم . (٣) ومنهام.

⁽١٤) المفهوم ف. د، ك؛ شانه ف ، م، (ح، ر) ك. (١٥) يا ف ، بان ك ، م .

^{., - (0)} (۱۲) صفة فكم . (۱۷) ومسند وخبر فكم .

⁽٦) وعروف، وعرواك.

⁽٧) – ف. (۱۸) عن م .

⁽١٩) اشبه م. (٨) عن ف ، ك.

۰۸۰

واحد لكن إمّا أن لا تُحمّل أصلا وإمّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، °وكل ما° أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل' ، فإن هذه المعاني إمَّا أن لا تُحمَّل على شيء أصلا وإمَّا إن حُملت ١١ / فإنَّما ١٢ تُحملَ على شيء امَّا، وحده ١٣ لا غير . وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمَل على أكثر من موضوع واحد. وفإن التي لا تُحمل على شيء أصلا فإنها ليست تنحمل على أكثر من موضوع واحدا ولا أيضا على موضوع واحد. وأمَّا التي تُحمَّل منها فإنتها إنَّما تُحمَّل على موضوع واحد فقط، مثل قولنا ذاك أنه الداخل هو زيد وهذا الذي ١٠ يمشي هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي ﴿سبقٌ ١٠ هو هذا الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلُّها إنسما تُحمل على ذلك الموضوع "الذي أُخذ في الهذاء القول الوحده، ولا يمكن أن يُحمل على غير ذلك الموضوع " أصلا. وأمَّا المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه متى حُمل على موضوع ما أمكن أن يؤخذ بعينه محمولا على موضوع آخر. فالمعاني التي شأنها١٧ أن ١٥ تُحمل على أكثر من واحد تسمتى المعاني الكليّة والمعاني العامّة والعاميّة، والمعاني المحمولة على كثير (ين. و>١٥ما لم يكن من شأنه١٨ أن يُحمل على أكثر من واحد لكن إمّا أن لا يُحمّل على شيء أصلا وإمّا أن يُحمّل على واحد فقط لا غير فإنها تسمتي الأشخاص.

(١٢) والكلّيّات منها ما ينحاز كلّ واحد منها بالحمل على أشخاص ذوات عدد فيتُحمل عليها وحدها ويكون كل واحد منها محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يُحمّل عليها الكلتيّ الآخر. ومنها ما يشترك

⁽١٤) ذلك فكم . (٩) ك، م: وكلم د، ف.

⁽۱۵) فکم . (١٠) فكم : الرجل د .

⁽١٦) معنی ك ، م . (۱۱) + فلا د.

⁽١٧) لشانها ك،م. (۱۲) فانما («ف» ه) د: فانها ف، ك،

⁽١٨) شانها فكم . ناتما ان م .

⁽١) د، ف، ك؛ يتجاوز م، يمتاز (فوق)ف. (۱۳) واحد فكر .

上人・

عدّة منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأوّل الإنسان والفرس . فإنَّ الإنسان وهو كلَّيَّ يُحمَّل على زيد وعمرو . والفرس والحار ٣ وهو كلَّيَّ يُحميل ٤ / على الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحار" ، فقد انحاز ٧ بالحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان. فإن الفرس ليس يمكن أن يُحمل على زيد ولا^ الإنسان على هذا ١ الحمار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب ه وما أشبه ذلك. ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض، فإنّ هذه وكلّها كلّيّات قد تشترك في الحمل على زيد ﴿وعمرو ١٠ فإنَّ زيدا>١١ هو إنسان وهو حيوان وهو حسَّاس وهو أبيض.

(١٣) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يتحمل على ما سواها من الأشخاص، ويفضل مشاركه الآخر في الحمل حتى يتحمل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنَّهما يُحمَّلان مجيعا على زيد و على عمرو ، والإنسان يُقتصَّر به على زيد وعمرو، والحيوان يتحميل عليهما وعلى الحرون وهذا الحار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يتحمل على أشياء كثيرة مغير ما م يُحملَ عليه الإنسان . وكذلك ١٠ الأبيض فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويُحمَّل أيضًا على أشياء كثيرة لا يُحمَّل عليها ١ الإنسان،

(۱۱) فكم . (۱) باحداهما ف ، ك ، باحدايهما م .

سواهما ف .

غيره فكم . (٣)

(٤) + عن م. ـ ن . (0)

وڈی فکم . (1)

. 4 -(Y)

لا نكي . (k)

عليها فكم .

(١٠) وكذا ف.

(١١) عليه فكم .

(۲) غیره فکم .
 (۳) او الحمار فکم .

و يحمل فكم . (1)

+ الحرون الفرس الذي نفق (أو «نفر») فى اثناء الجرى والشموس الذى يتصعب

الركوب عليه ٢٦ (ح) ف .

ذى الحار وذى الفرس والفرس فكم ، (٦) + فقط (وفوق السطر «زيد»)م.

+ امتاز (تحت) ف . (v)

+ ان محمل فکم . (A)

ذی ف ، ك ، ذری م .

(۱۰) وعمر ف.

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما ١٢ على أشخاص ١٣ حُمل مشاركه على تلك بعينها ١٤ وعليها وحدها ولا يُحمر على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحاك، فإنهما مشتركان الحمل على / أشخاص مّا وليس يفضل أحدهما اعلى الآخر لكن يتُقتصر بكل ١٦٣ واحد منها على أشخاص واحدة بأعيانها فتى حتمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك ١٧ وحده ولم يتحمل على أشخاص سواها ١٨٠ . ومثال ذلك أيضا الحيوان والحسّاس فإنهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يتُحميل عليها الحيوان فإن ١٩ الحسياس يتحميل على ٩ تلك، وحدها. والمشتركة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل منهما يسمني الأعمِّ والمفضول يسمني الأخص ويسمني الجزئي، والمشتركة التي لا تتفاضل في الحمل تسمّى ٢٠ المتساوية في الحمل والمتساوقة ٢١ ٢٢في الحمل ٢٣. والحيوان ٢٣ أعم من الإنسان والإنسان أخص . فأما الحيوان والحساس فإنهما متساويان ومتساوقان في الحمل.

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل ١هو٦ فاضل اللاخراء أبدا والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان "المشتركين في الحمل على زيد، فإن" الحيوان هو أبدا يفضل اعلى الإنسان والإنسان " أبدا يقصر عن الحيوان في الحمل . ومنها ما اهو النا فضل أحدهما وعلى الآخر أمكن أن يفضل الآخر فلك الذي كان الفاضل أولالا

^{. (7 (7 7)}

⁽۲۳) فالحيوان فكر

⁽١) عن فكم.

⁽۲) - ن ً

 ⁽٣) - م.
 (٤) ينقص فكم.
 (٥) عن: على د، من فكم.

⁽٦) أذا فكم.

⁽v) el 3.

⁽١٢) احدها فكم .

⁽١٣) الاشخاص فكم.

⁽١٤) باعيانها فكم .

⁽۱۵) یشترکان فکم .

⁽١٦) كل فكم . (١٧) + الشيء فكم .

⁽١٨) سواه فكم .

⁽۱۹) و فکم . (۲۰) سمی فکم.

⁽٢١) والمتساوية م.

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك مفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يُحمل على زيد وكذلك الأبيض يُحمل أيضا على زيد، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان يتحمل على الزنجي والأبيض لا محمل عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يُحمل على الثلج والإسفيذاج والإنسان لا يتحميل عليها.

١٨ظ

(١٥) والكليّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يتُحمل بعضها على بعض الصلاء. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور 'والحار والكلب' ، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحمل على الآخر أصلا، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكليّات التي هي مشتركة في ١٠ الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات يتحمل بعضها على يعض .

(١٦) 'والكلتي إذا حُمل على كلتي آخر فإنه يُحمل ٢بإحدى جهتين٢، إمَّا حملًا مطلقاً وإمَّا حملًا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولنا كل صدق الحمل"، مثل قولنا كل إنسان حيوان. والحمل غير المطلق ١٥ هو الذي إذا قُرن بموضوعه اقولنا كل كذب الحمل ، مثل قولنا كل ا حيوان إنسان ، فإذا ° قُرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان ما إنسان. والكليّات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها أعم " والآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص" أبدا فإن الأعم يُحمل على الأخص حملا مطلقا والأخص يُحمَل على الأعمّ حملا غير مطلق.

⁽٨) وذلك فكم . احد حملين فكم . (٢)

لما ف. (٩) (٣)

ابدا فكم . الغير فكم . والكلب والحارم. (1) (٤)

فى الحمل فكم . + (عنوان في الحاشية) فى الحمل المطلق **(Y)** (0) (1)

واذاً فكم . احدهما فكم . الاخر فكم . (٢) والحمل الغير المطلق ف ، ك .

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسّاس والمغتذي اوالجسم، فإنّ هذه كلّيّات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان ، وكذلك / الحسَّاس أعمَّ من ٩ ٦ الحيوان، والحيوان هو ١٠ أبدا أعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبِّدا﴾ ١ أعم ١٣ من الحيوان، فالحيوان " يُتْحمَّل على الإنسان حملا مطلقا ، فإنا إذا قلنا كلِّ إنسان حيوان صدق القول، وكذلك إذا قلنا كلِّ حيوان مغتذ. والإنسان يُحمل على الحيوان حملا غير مطلق ، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنَّا إذا قلنا كلِّ مغتذًا حيوان كذب القول من قبل أنَّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٠ ، وكذلك إذا قلنا كل حيوان إنسان كذب القول من قبلً أن الفرس تهوم حيوان وليس بإنسان، وإنها يصدق القول إذا قيل ١٦مغتذ منا حيوان وحيوان١٦ منا إنسان . والمشتركة التي بعضها أعم من بعض ١٧ متى كان الأعمّ ليس هو الأعمّ ١٨ أبدا والأخص ليس هو الأخص أبدا فإنها يتُحمل بعضها على بعض حلا غير مطلق ١٩. مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان ٢٠ في الحمل على ٢١أشخاص واحدة٢١ بأعيانها وكلّ واحد منهما ٢٣ هو ٢ بوجه ٢٣ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٣ أخص من الآخر ، والإنسان ليس يُحمل على الأبيض على الإنسان ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان أبيض وكلّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنها يصدق إذا قلنا إنسان ممّا أبيض أو أبيض ممّا إنسان. والكلّيّات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ فإن كل واحد منها٢٦ يُحمل على

> مشتركة ف ، مشترك ك ، م . (١٧) البعض ك، م.

(٩) منه ف، -ك، م.

(۱۰) (فوق) د .

(۱۸) اغم فکم . (۱۹) منطلق ك ، م . (۲۰) مشتركان ف ، مشتركا ك ، م . (١١) فكم .

(٢١) الاشخاص الواحدة فكم. (۱۲) - ف.

(١٣) والحيوان فكم . ا المنه (۲۲)

(۲۳) يوجد فكم . (۱٤) مغتدی فکم .

(۲٤) الاعم ك ، - م . (١٥) الحيوان فكم .

(ه٢) + المتساوية فكم. (١٦) مقيدا لبعض الحيوان او حيوان ف ، (۲۲) سبها ك، م. مقيد لبعض الحيوان او حيوان ك،

مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م .

الآخر ١٢ حملا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحّاك فإنّهما متساويان في الحمل ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان ضحّاك / وكلّ ضحّاك إنسان صدق القول .

۲۸ ظ

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن " الأعمِّ منها يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ه الإنسان والحيوان ، فإنتهما كلّيّان اشتركا أ في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعم من الإنسان، فالحيوان يشارك أيضا الفرس الذي هو كلّي آخر في الحمل على أشخاص ١٦ لحار و١ الفرس وهي هذا الحار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلّيّ في الحمل على الخمران مواشق. وبيّن أنَّ الكلِّيُّ الْأَعِمُّ يُحمِّل (حملا مطلقا) ١٠ على الكلِّيَّات المتباينة التي يشاركها في الأشخاص التي يُحمَّل عليها . ولمَّا كان الكلِّيِّ الأعمِّ يشاركُ كلِّيَّات متباينة أكثر من واحد المُحمَل ١١ على أشخاص مختلفة ، صار يُحمَل على كليّات متباينة أكثر من واحدا. مثال ذلك الحيوان هو كلّي امّاء أعم ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ٢٠٠والفرس في الحمل على هذا الحمار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُتحمـَل ١٥ على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب. ثم الأعم فالأعم من الكليّات يُحمَل على كليّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمَل عليها الأخص . مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، فالحيوان أعم من الإنسان فهو يُحمَل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمَّها فهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر ٢٠ حملا مطلقًا. وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

(∨) فکم ؛ او د .	— ف .	(1)
(۸) ضرأن ف.	باعيان ف .	(٢)
(٩) کلی ك، م.	الكليات ك.	(٣)
(۱۰) فکم .	اشتركان ف .	(1)
(۱۱) تحیل د محیل د	والحيوان فكم .	(0)

⁽٥) والحيوان فكم . (٢) وهو ذو فكم . (٢) وهو ذو فكم .

كليّات عدّة، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلَّيَّات أُخرَ . فإنَّ الإنسان وهو كلِّيِّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمغتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن ه كلّيّ. فإنّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا ﴿وهوِ ﴿ شخص ، وقد نقول في ألإنسان ما هو والإنسان كلتي . وقد قيل فها سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنه يلزم المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه . والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئياته وقد يكون بعض الكليّات التي تشترك في الحمل عليه. ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فيما هو الذي إنها يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسوول عنه . فإن كان المسوول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كليّا فإن الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكليّات التي تشترك في ١٥ الحمل على ذلك الكلتيّ . وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلتيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإن الذّي يليق أن يُستعمل في الجواب هو بعض الكليّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلتيّ. / فالكلّيّات ٨٣ ظ المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمـَل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمل في جواب أيّ شيء هو. وكذلك الكليّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن يُستعملَ في جواب المسألة في كلتي كلتي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعملَ في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يوُخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب . وقد قيل ذلك فها سلف.

⁽١) والانسان: فالانسان د.

كتاب المنطق – ه

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكلّيّات يسمتى النوع، والباقية التي هي أعم تسمتى الجنس. مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكلّ واحد من هذه يدلّ عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن تؤخذ في جواب ما هو متى سئلنا عن شخص شخص منها – أعني إن سئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو. فأخص هذه الكليّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمتى نوعا لهذه الأشخاص والباقية – أعني الحيوان والمغتذي والجسم – تسمتى الأجناس.

(٧٠) والأجناس من بين هذه الكليّات فكل واحد منها أعم من النوع . . . أمّا هي في أنفسها — أعني الأجناس — فإن بعضها أعم من بعض ، فإن الحيوان والمغتذي والجسم كلها أعم من الإنسان ، ثم المغتذي أعم من الحيوان ، / والجسم أعم من المغتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة والجسم أعم من المغتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة النوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، ولنا كان الأعم يُحمل على الأخص الأخص ملا غير مطلق ، وكان النوع أبدا أخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يُحمل على الأجناس حملا غير مطلق . وأمّا الأجناس فإن الأعم فالأعم أن يحمل على الأخص على الأخص على الأخص الشخص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يُحمل على كليّ أصلا ٢٠ فقط . وأمّا الأجناس فإنها قد تُحمل على الأشخاص التي يُحمل على الأشخاص النوع حملا مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع على الأشخاص التي يُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنها قد تُحمل على الأشخاص التي يُحمل عليها النوع حملا مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخصّ حتّى لا مُحِمَّل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعمّ ٢٠

上 人名

حتى لا يُحمَل على ذلك النوع جنس أعمِّ منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عوما من الجنس الأعمِّ عوما من الجنس الأخص الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعمّ الذي لا أعم منه . والجنس الأخص يسمني الجنس القريب من النوع ، والأعم الذي لا أعم منه يسمى الجنس البعيد والجنس العالي ، والذي هو أزيد عموما من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمني الجنس المتوسيط من قبلَ أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخص منه وبين الجنس الذي لا أعم منه. والمتوسط ليس أبدا يتفق أن يكون جنسا واحدا، بل يتفق أن يكون ٰبين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هــي متوسّطات. وهذه المتوسّطات بعضها أعمّ وبعضها أخص ، والأخص فالأخص منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب، والأعم فالأعم منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي. وكلَّما أُخذ من المتوسَّطات شيء أعمَّ وُجُد ما هو أعمَّ منه، وكلَّما أُخذ منها شيء خاص "وُجد ما هو أخص منه. وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعمّ منه يُحملَ عليه. ولمّا كان الجنس الأعمّ يُحملَ على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا ، صار الجنس العالي يُحميل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالى.

(٢٢) والجنس الأخص" الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس ا أعمِّ منه يقال إنَّه مرتبَّب تحت ما هو أعمَّ منه. وبالجملة فإنَّ جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعم منه يتحمل (عليه> من طريق ما هو، فإنه يقال إنه مرتبَّب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسيَّطة مرتبَّبة تحت٢٠ الجنس العالي، والمتوسيطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسيطات ، والنوع مرتبَّب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتبَّب٣ تحت النوع .

⁽۱) لجنس : الجنس د . (۲) (من الفقرة ۱۷ ، حاشية ۱۲ الى هنا) (۳) المرتب م . - فكم، + لانه فكم.

۵۸ و

(٢٣) ولمّا كان الكلمّي الأعمّ (ليس) إنها يشارك كليبّا واحدا أخص منه ٦ في الحمل على شخص"، ووعَكَان الجنس أعمَّ من النوع، فليس إذن إنَّما يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص"، لكن "يشارك" أنواعا أكثر / من واحد . ولمَّا كان المشارك الأعمِّ يُحمَّل حملًا مطلقا على الأخصُّ ، صار ٢ الجنس يتُحمّل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال ، ذلك الحيوان وهو جنس ، وهو ا أعمّ من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان " يُحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كل توع يشاركه م في شخص منّا مملا مطلقا . وكذلك كلّ جنس أعم يشارك ١٠ جنسا آخر أخص منه في الحمل على ١١ أنواع أُخر ، ٦٠ فإنَّه أيضًا يشارك جنسا آخر أخص منه في الحمل على أنواع أُخرَر، ويُحمَل ١٠ هذا الجنس الأعم على الجنسين الأخصين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص ألتي تحت تلك الأنواع. مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعم من الحيوان، وهو أيضا أعم من النبات ١٦، وهو يتحمل على الحيوان والنبات جميعا ، ويُحمـل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٣ اللتين تحت النبات . وهذا لازم في كلُّ جنس متوسَّط ١٠ كان أعم من جنس آخر متوسّط. وكذلك يلزم الجنس العالي. والجنس العالي فلم ١٦ يتبيتن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٦ يتبيتن بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنسّا١٦ نسُنزل١٩ أنه أكثر من واحد فلم ١٧

> فكم . نوعاً فكم . (1)

⁽Y)

الشخص م. (Υ)

الاعم ك ، م .

اشحاص فکم (0) فان فكم ر (۱۲) ولم فكم . (۱۷) ولم م . (٦) والحيوان فكم .

⁽v) (۱۸) - ن.

يشارك فكم . + جلا ف .

⁽۱۰) فکم : مشارك د .

⁽۱۱) وعلى فكم . (۱۲) النباتات فكم .

⁽١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م .

⁽۱٤) متوسطة م . (۱۵) يكون فكم .

⁽١٩) نقول ك،م، سف.

٥٨ ظ

واحد. فيلزم إذن في كل جنس عال أن يُحمل على أجناس متوسطة ، وعلى أنواع تحت المتوسَّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت ٢ الأنواع .

(٢٤) وكل شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلّيّ أصلا يُحملَ عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلّيّات / التي تُحسَل اعلى أحدهما من طريق ما هو غير ٢ جميع الكليّات التي تُحمّل على الآخر من طريق ما هو . وكل شخصين أمكن أن تكون الكليّات التي تُحمل على أحدهما هي بأعيانها الكليّات التي تُحمل على الشخص الآخر ، فإنّه إمّا أن يكون ابعض الكليّات التي تُحمل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض اتلك الكليّات التي تنصمل أمن طريق ما هو على الآخر^٢، وإمّا^٧ أن تكون جميع الكلّيّات التي تُحمّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأوّل مسترك في بعض الكليّات ويختلف في بعض ، والثاني الايختلف في كلتيّ يُحميل عليه ١٠ من طريق ما هو أصلا. فمثال الأوّل زيد والحرون. فإنّ الكلّيّات المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغتذ١١، والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض. ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلتي ١٣ يُحمـكل عليهما ١٤ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٠ يختلف في بعض ويشترك ١٦ في بعض منها ما يختلف في أقلّ ويشترك في أكثر، ومنها ما يشترك في أقلّ ويختلف

⁽٨) والاول فكم. (۲۰) تلك ف ، تحت تلك ك ، م .

⁽٩) والثانية فكم. ف ، ك : عليها («عليه» ه ، فوق)

معا د ، احدهما م .

⁽١٠) عليها فكم . (١١) الانسان والحيوان فكم . (٢) بل يكون م. (۱۲) ومنتذ : والمنتذى د ، فكم .

⁽٣) احدهام. (٤) فكم: أنما د. (۱۳) کل م.

⁽١٤) عليها ك ، م. (ه) (فوق) د.

⁽١٥) والتي فكم . (٦) على الاخر من طريق ما هو فكم.

⁽۱۲) ويشتر 'ف. (٧) و ك.

في أكثر ٢. والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تُحمَّل عليها من طريق ما هو تسمتي المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمتى المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كليّ ١٣٠ يُحميل عليها من طريق ما هو ١٨ تسمي المختلفة ١٩ بالعدد. فإن ٢٠ كان النوع أخص الكليّات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس ه أعمّ من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلّيّ المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿وَالْجِنْسُ هُو الْكُلِّيُّ الْمُحْمُولُ عَلَى كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو>٢١ وهذا مطرد في كلّ جنس، كان جنسا قريبا أو متوسطا أو عاليا.

۸٦ و

(٢٥) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس، والأجناس المتوسَّطة فكلِّ واحد منها يترتّب تحت جنس ويُرتّب تحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتَّب؛ تحته نوع ويُرتَّب، هو تحت جنس آخر فوقه . فكل جنس يُرتب تحت مجنس فإنه من جهة ما يُرتبب م تحت شيء يسمتي اليضا نوعا، ومن جهة أنه يُرتَّب تحته شيء آخر يسمتي أيضا جنسا. مثال ذلك الحيوان ، فإنه يسمني نوعا للمغتذي وجنسا للإنسان ، ١٥ والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا الله عليها بتسميتنا ا لها اأنيّها أنواع ١٢ أنيّها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن١٣ إنّما ندل " بقولنا إنها أنواع ١٤ على أنها مرتبة تحت كلتي يتُحمل عليها من طريق

⁽١٧) + الكليات فكم.

 $[\]cdot \cdot \cdot - (\vee)$ (۱۸) - م.

⁽۱۹) محتلفة فكم (٨) رتب فكم.

⁽۲۰) واذ ف ، م، اذ ك.

⁽۲۱) ف، ك: - د، م.

⁽١) فالجنس فكم . (1) - (1)

⁽٣) يرتب ف ، ك . (١٣) ولكن فكم .

⁽٤) يترتب م.

⁽ه) ويترتب ك، م.

⁽٦) وكل فكم.

⁽٩) سمى ك ، م .

⁽١٠) فليس أنما ف ، ك ، وليس أنما م .

⁽١١) تسيتها فكم.

⁽١٢) انواعا ف ، ك.

⁽١٤) انواعا فكم.

ما هو ، فالنوع ٦الأوَّل، يدل أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول^{١٥} على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو. فالجنس العالي إذ كان ليس يرُرتَّب١٦ تحت كلتي١٧ من طريق ما هو ، ١٥الجنس العالي ١٨ يسمتي نوعا أصلا . والمتوسَّطات تسمّى أنواعا١٩ إذ كانت تُرتَّب تحت ٢٠ كلّيّ يُحملَ عليها من طريق ما هو . وأمَّا المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو تفإنه م يسمني ٢١ نوعا بجهتين اثنتين ، إحداهما ٢٢ من جهة ما هو مرتبَّب تحت كلتيّ يُحملَل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول ٢٣ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمتى نوعا على الإطلاق. والمتوسطات والعالي تسمتى أجناسا بجهتين ، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن ٢٤ كليّا ٢٠ يُرتَّب٢٦ تحتها . فإذن المتوسّطات تسمتى أجناسا وأنواعا . والجنس العالي يسمي جنسا فقط ولا يسمي نوعا . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمتي نوعا فقط ولا يسمني جنسا ، ويسمني ٢٧ أيضا ٢٤ النوع الأخير ، ويسمني آيضا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتبُّ تحت الأنواع – ، ويسمتى٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٩أيضا يسمتي٢٩ جنس الأجناس -ويُعنى به الجنس" الذي تُرتَّب تحته الأجناس.

(٢٦) اوالكليّات التي تُحمل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص، وكان واحد واحد من

(۲۵) كليات فكم.

(۲۲) يترتب فكم!

(۲۷) وسمی ك ، م .

(۲۸) وسمی ف ، + ایضا ف ، ك .

(۲۹) سمى ايضا ف ، يسمى ايضا ك ، م .

(۳۰) جنس ك،م، - ف.

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في الفصل

. ن

(٢) عن ف.

(١٥) فكم : المحمولة د .

(١٦) + ليس م.

(١٧) + يحمل عليها ف، ك.

(۱۸) فليس فكم .

(١٩) + كثيرة فكم .

(۲۰) – ك، م. (۲۱) فسمى ك، م.

(۲۲) احدهما ف.

(۲۳) محمولة فكم .

(۲٤) – ن.

٦٨ ظ

۸۷ و

هذه الأخر يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكليّات الأوّل بكيف مع في ذاته ، وكانت؛ تُحمل مع ذلك على الأول حملا مطلقا ، فإنها تسمى فصولا ذاتية لتلك الأول . فمتى كان الكلتي المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كلتّي آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكليّ هو فصل ذاتي للنوع . وكذلك ، متى كان الكلتيّ المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه كلّيّ آخر بهذه الصفة ، فإن ذلك الكلتي فصل ذاتي لذلك الجنس. وهذا مطرد في كل جنس متوسط إلى أن يرتقى إلى الجنس العالي.

(۲۷) وكل واحد من هذه التي اتنحمل من طريق كيف هو على كلَّى ٢ حملا مطلقا فإنَّه المُحمل بعينه / على جنس ذلك الكلِّيّ حملا غير ١٠ مطلق . فتي " كان الكلتي المحمول المحمولاء هذا الحمل على نوع فإنه بعينه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق؛ . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولا على جنس ما فإنه بعينه يتحمل على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق . فيكون° شيء واحد بعينه يُحمـَل على نوع مّا حملا مطلقا وذلك الشيء بعينه يُحمَّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء ١٥ واحد بعينه يُحمَل على جنس ما حملا مطلقا ويُحمَل [اعلى] ذلك بعينه على جنس ذلك الجنس مملا غير مطلق. فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمـَل على كلّيتين ^ أحدهما تحت الآخر ، فتتُحمل على الأسفل منهما حملا مطلقا وعلى الأعلى ملا عير مطلق . وهذه الأشياء هي االفصول الذاتية لهاا ا

فكم : فكيف د . (٣)

نوع فانه بعينه يحمل على ذلك النوع ف . فکم : رکان د . (٥) ليكون فكم. (٤)

⁽۲) نکم: د د. النوٰع فكم . ويشاركه فكم . (0)

^{+ ٰ}بعینه فکم . (v) (٦)

كليتين ف ، ك ، كلتين م . (1)(A) — م. كل ما حمل ف ، ك.

الاخر فكم . (Υ) (٩) (۱۰) حل م. **(T)**

ومتى نكم . + ومتى الكلى المحمول هذا الحمل على (١١) فصول ذاتيه لها فكم.

۷۸ ظ

جميعا ، غير ١٢ أنها جمي، لما تُحمل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقومة ، ولما تُحمل عليه حملاً غير مطلق فصول ١٣ دذاتية، قاسمة. فيكون الفصل الدَّاتيُّ المقوِّم لنوع مَّا هو بعينه فصل ذاتيُّ مقسَّم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقورم لجنس ما ١٤ يكون هو ١٤ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس.

(٢٨) والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل واحدا منها الذاتي " المقوم له يُحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق . والفصول الكثيرة التي تُحمل على جنس واحد حملا غير مطلق صنفان ، صنف منها مكن أن يُحمل بعضها على بعض حملا ما ، وصنف منها لا يمكن أن يتُحميل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يتُحمر بعضها على بعض أصلا فإنها تسمتى فصولا متقابلة. والصنف الذي يتُحمل بعضها على بعض حملا ما فإنها فصول غير عما متقابلة . والفصول المتقابلة منها ما يُدك "عليها جميعا بألفاظ مختلفة حتى يكون اللفظ الدال" على أحدهما غير اللفظ الدال على المقابل الآخر ، ومنها ما يُدرَل على <أحد المتقابلين منهما بلفظ مآ ويُدَلُّ على> مقابله بذلك اللفظ مقرونا به حرف لا. وأقل الفصول المتقابلة اثنان.

(٢٩) 'والفصول المقومة' لنوع ما فإنها تُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقوّمة لجنس منّا فإنّها تُحمَّل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقاً. وكذلك كل"٢ جنسين ٥كان، أحدهما تحت الآخر فإن الفصل، "المقوّم للجنس" الذي هو أعلى يُحمـَل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا. ٢٠ ولمَّا كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عمكن أن يو خذ في جواب

> (٥) المتقابلتين ك، م. (۱۲) وغير م. (١) سهاك. (١٣) فصولاً فكم . فكم . المقوم م متى حملت على فكم . (v) (١٤) يكون ف ، هو يكون م . (1)فالانواع فكم . (1)

⁽٢) الثاني م . **(Y)**

المقوم الجنس ف ، المقوم لجنس ك، م. فيها فكم (٣) (٣) + ذاتى ف ، ذاتية ك ، م .

أيّ شيء هو"، وكان الفصل يتحمل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصول الذاتية للنوع توخد في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي مسىء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس منّا ، فإنّها توُّخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوّم ، فإنّه^ يوْخذ في التمييز * بين ما يقوم ١٠ وبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى . منه . فلذلك صار انفصل يقال١٢ فيه إنه ١هو١ المحمول على كلتي من طريق أيّ شيء هو ، ويقال إنّه هو الذي تيميّز بين ما تحت جنس واحد بعيته ، ويقال إنَّه هو الذي ٣ تختاف به ١٣ الأشياء التي لا تختلف بالجنس ١٤. ولمّا كانت الأشياء التي تومُخذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد°١ به معرفة ما يتمينز به الشيء في ذاته عن غيره وبعضها يفيد ١٦ معرفة ما يتمينز به الشيء في أحواله فقط عن١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد١٨ تمير الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله. فلذلك متى قيل في الفصل الذاتي إنه ١هو٦ المحمول على كلّي ١٩ من طريق أيّ شيء هو تفينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٢٠٠ في ذاته لا في أحواله . والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنّها تُحميل كما قد قيل على ذلك النوع وأو ذلك الجنس عملا مطلقا. لكن ربّما ١٥ وُجد في الفصول المقوّمة ما هو مساو في الحمل للكليّ ١٦ الذي قوّمه ، وقد يوجد أيضاء فيها٢٠ ما هو أعمّ من الكليّ الذي قومُّه. ولمّا كان ٢٣ الفصل المقوم ٢٣ لنوع ما يتُحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

- ن. (\circ) (١٥) يفيد (السيد اله عنه الك ، م م

⁽١٦) + به فكم.

⁽۱۷) من فکم .

⁽۱۸) تعدم.

٠ م کل م ١٩) (۲۰) قيل ف ، ك ، – م .

⁽۲۱) الكلي فكم .

⁽۲۲) ومنها فكم . (۲۳) الفصول المقومة فكم .

⁽٢) لنوع فكم.

 ⁽٧) ای نکم .
 (٨) مقومة فانها فکم .

التميز فكم .

⁽١٠) يقومه فكم.

⁽١١) أن م.

⁽۱۲) + له م. (۱۳) به تختلف فکم .

⁽١٤) في الجنس فكم.

الفصول المقوّمة لنوع ما أخص من جنس ذلك النوع ، وأعمّ أو مساوية لذلك النوع ألم ولما كانت المحمولات المساوية لنوع ما ليست تُحمل على المنافع أكثر ممّا يُحمل عليه ذلك النوع ، وكان النوع يُحمل على مختلفين لا بالنوع لكن بالعدد ، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يُحمل على عختلفين على النوع يُحمل على عختلفين ألم بالنوع لكن بالعدد . وأمّا الفصل الأعمّ من النوع فإنه يُحمل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر . فإذن الفصل يُحمل على المختلفين النوع . وأمّا الغدد فقط لكن على المختلفين النوع . فإذن الرسم فإذن الرسم الذي رسم به الفصل أنه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع أمن طريق الذي رسم به الفصل أنه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع أمن طريق أيّ شيء هو ليس رسماً الكل فصل لكن للفصول التي هي أعمّ من النوع أيّ شيء هو ليس رسماً الكل فصل لكن للفصول التي هي أعمّ من النوع المن قط .

(٣٠) 'والكليّات التي تتُحمّل على أشخاص ما من طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في تلك الأشخاص، وكانت تليق أن توخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأول بكيف هي في أحوالها، وكانت مساوية للأول في الحمل، وكان الدال عليها لفظا مفردا، فإنها تسمّى خواص الكليّات الأول. ومتى شارك النوع في الأشخاص التي يتُحمّل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع. مثال ذلك الضحّاك، فإنه ممشارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويؤخذ في جواب المسألة فإنه ممشارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويؤخذ في جواب المسألة

	(١) + (عنوان في الحاث	لخاص	سة
٢٥) مختلفتين م .	م. ف، ك.		
۲۹) ولکن ف . (۲) -	(۲) + شي (ح ، ص		
٢٧) مختلفين ف ، ك ، مختلفتين م . (٣) ش	ف ، ك ، مختلفتين م . (٣) شاركها فكم .		
۲۸) المختلفتين م .	م. کیف فکم.		

⁽۲۸) انختلفتین م . (۲۸) انختلفتین م . (۵) فکان فکم .

١٨ ظ

⁽٣٠) بالمدد فكم . (٦) فتى فكم .

⁽٣١) هو فكم . (ه) ف، م .

⁽٣٢) الفصول فكم . (٨) يشارك الانسان ف،م، يشار الانسان ك.

۸۹ و

عن الإنسان كيف هو في حاله^ ، وهو مساو للإنسان في الحمل ، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحّاك هو خاصّة للإنسان. وكذلك متى شارك الجنسَ كلتيّ بهذه ١١ الصفة فإنه خاصّة للجنس. فالنوع ١١ وخاصّته متساويان في الحمل على ١٢ ١٣ ما يُحمَلان عليه. وكذلك الجنس وخاصّته متساويان في الحمل، يُحملَ كلّ منهما على الآخر حملا مطلقاً. مثال ذلك الضحّاك والإنسان، فإنَّ كلَّ إنسان ضحَّاك وكلَّ ضحَّاك إنسان ، فكلَّ واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمـَل. وما كان هكذا فإنّه يسمـّى المنعكسة في الحمل . فالنوع وخاصّته ينعكس كلّ واحد منهما على الآخر في الحمل ، وكذلك الجنس وخاصّته . أوكلّ ما أ حُمل على النوع حملا غير مطلق وكذلك الجنس وخاصّته . أوكلّ ما أنه يسمتّى أيضا خاصّة / ذلك النوع . . . مثال ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يُحمَل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يتُحمَّل على نوع آخر أصلا. وظاهر أن هذا الصنف من الخواص يُحملَ عليه النوع حملا مطلقا ، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأول من الخواص يسمني خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يونخذ ١٥ في جواب أيّ شيء هو ، فالخواص ۖ كلّها توُخذ في جواب أيّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميـزه في جوهره فهو الفصل الذاتي".

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّيّ آخر أعمّ من ذلك النوع أو من ذلك الجنس ، وكان يليق أن يوخذ في جواب أيّ شيء هو في حاله لا في ٢٠ ذاته ، فإن ذلك الكليّ يسمتى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع. وهذان صنفان. أحدهما ينحمك على النوع أو على الجنس حملا مطلقا، فلذلك يسمنّى العرض غير المفارق والعرض اللازم. والآخر يُحمَّل على النوع أو على

⁽٩) احواله ف.

⁽۱۲) + تينك فكم . (۱۳) (من هنا الى الفقرة ۳٤، حاشية ١) – فكم . (۱۰) هذه ف.

⁽١١) والنوع فكم . (١٤) وكل ما : وكلما د .

٨٩ ظ

الجنس حملا غير مطلق ، فلذلك يسمنّى العرض المفارق . ومثال الصنف الأوّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإن كل" قار أسرد. ومثال الثاني قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمثني وأشباه ذلك ، فإن جميع لله يُحمَل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض _ المفارق منها وغير المفارق _ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن الشيء في أحواله ، ويليق أن تؤخذ في جواب المسألة عن الأمر أيُّ شيء هو في حاله. هن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلّم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمّل على شخص منا دائما ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومنها ما شأنه أن يُحمل عليه حينا ولا يُحمل عليه حينا ، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك . فالأوّل يسمنّى العرض اللازم لشخص منّا والثاني يسمنّى المفارق لشخص منّا . وهذا الثاني هو الذي تختلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدرٌ غير محدود. وكل واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص ، فتسمني لذلك فصولاً ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية. فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربَّما سمَّاه قوم لهذا السبب فصولًا خاصَّة . وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائمًا فذلك دون الأوّل في إفادة التمييز ، فيسمّيه بعض الناس الفصول العامة ، إذ كانت أحوال الشخص تتبدل بها تبدلا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإنَّ قولنا فيه إنَّه أعمَّ ميَّزه من خاصَّة النوع ، وقولنا أيَّ شيء هو في حاله ميزه من الأجناس / ومن الفصول.

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلّي يدل عليه لفظ مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت النوع وعن الشخص المرب المر

⁽۲) (ح ، صح) د .

٠٩٠ ظ

أجزاوه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل، فإن ذلك الكلّيّ يسمّى حدّ ذلك النوع – وأعني بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسلطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق مائت ، فإن هذا كلتي إذ كان يُحمل على أكثر من واحد ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ويدلُّ عليه لفظ مركب ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاؤه الحيوان والمشاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشاء يدل على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلتي بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حد الإنسان. ومتى كأن الكلتي الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعمّ من النوع المشارك له، فهو يسمتّى حدًا ناقصا لذلك النوع ، وذلك بعينه حدّ تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان ، غير أنه حد "ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتقق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيستعمسَل حد م بدل اسمه . مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه، / وهو قولنا حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حدة التام ، وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك متى أخذ حد لجنس متوسلط له اسم أو لا اسم له فجُعل حدًا لنوع تحته كان ذلك الحدّ حدًا ناقصا للنوع الأسفل ، فيكون أعم منه . ولمّا كان الحد الكامل اهو لشيء وحده أمكن أن يجاب به في جواب أيّ شيء هو ، وأن يُستعمـَل في الدلالة على تمييز الشيء عن كل ما سواه . والحد يعرف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنه يعرف ذات الشيء وجوهره، والثاني <أنّه> يعرّف ما يتميّز به عن كلّ ما سواه . فلذلك سُمتي بهذا الاسم - أعني اسم الحد - من قيبل أنه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كان حد الدار يخص الدار وبه تتميز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن ما سواها.

⁽۱) د (ولعلها «يميز الشيء»).

196

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلتي يدل عليه لفظ مركب، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة، فإن ذلك يسمتى رسم ذلك النوع أو الجنس، وربه سمّاه أرسطاطاليس خاصة. مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، وهو مساو له في الحمل، ويدل على أعراض الإنسان، فإن هذا وما أشبهه يسمتى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا فإن هذا وما أشبهه يسمتى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا عير مساو للنوع أو حيوان قابل للعلم. ومتى كان الكلتي الذي هو بهذه الصفة غير مساو للنوع أو الجنس سمي رسما غير كامل. وما كان غير مساؤ فهو إما أعم وإما أخص .

ولما كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألا يكون له حد . ولما ألا يكون له حد . ولما كانت الأجناس العائية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألا يكون لها حدود . ولما كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم عتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . وكذلك في المتوسطة .

(٣٤) والنوع متى كان له حد مساو له في الحمل، فزيد على أجزاء الحد محمول أعم من النوع، بقيت مساواة الحمل على حالها. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين متحرك. وكذلك متى زيد عليه كلتي مساو للنوع في الحمل. مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين ضحاك. ومتى زيد على أجزاء الحد كلي أخص من النوع، أزال مساواة الحد للنوع. مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين طبيب. فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان. والحد الكامل قد يكون من جزئين – أعني من جنس واحد وفصل واحد – وقد يكون من جزئين – أو إمن ثلاثة أو أكثر. ومتى كان من جزئين، فأي

1 .

الجزئين (آ) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قبل أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد ، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أوّل أجزائه في الترتيب هو الجنس١٠. ومتى٢ حكان من ثلاثة أجزاء أو أكثر، فنقص٣ منه جزوَّه ۚ الأوَّل ــ ٦وهو الجنس مفط ــ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حدّ الإنسان حيوان مشّاء ذو رجلين ، ومتى حدفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشاء ذو رجلين ، كان مساويا للإنسان في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد" ، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنا أخذناه له حداً . ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقى الباقي أيضا مساويا. ومتى نقص ٦ الجزء ٦ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعم ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة. و-صدق الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو الإحدى جهتين لل أمَّا أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على (معنى واحد فقط ، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه عليه على تدل منه على معان مختلفة . و﴿ وَإِذَا كَانِتَ الْأَسَامِي الكثيرة الصادقة عليه تدلُّ منه على معان مختلفة >١٠ وكان كلُّ واحد من تلك ١٥ المعاني يلدك عليه أيضا بحد ، كان المجزء جزء من حدوده يدل على ما يدل" عليه اسم من أسمائه . فتى أُخذ حد من حدوده فكان^ دالا منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه ، كان ذلك الحد معنى حد ذلك الشيء بحسب ١٠ اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

⁽آ) الحدين د. باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م .

⁽١) (من أَلْفَقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا) تكون : يكون ك، م، (« ي » ه) ف . (٣) (t)

⁻ فكم . (٢) فتى ف ، -ك، م. - م . ن : يدل ك ، م . (0)

⁽٣) (٦) لجزواه ف ، بحزوه ك ، لجزوه م . (٤)

احد حد فكم (ولعل الصحيح « حد حد »). (v)

جزء اخر ف ، جزو اخر ك ، م . (0) وكان فكم . (A)

جزه ف ، جزءا ك ، م . (۹) باسم فکم'. (۱۰) بحیث ك.

⁺ الصادقه فكم.

994

(٣٦) ومتى أُخذ كلّيّ وقُرن به أمور متقابلة تُحمَّل على ذلك الكلّيّ ملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشّاء

(۲۰) ك، م: قليل ف، يسمى د.	(۱۱) اسمه فکم .
(۲۱) الاسامى ف . (۲۲) الاسم فكم .	(۱۲) – ف . (۱۳) کان فکم .
(۲۳) (فوق) د .	(۱٤) فكذلك م'. (۱۵) قولنا : قوله د.
(۲٤) فیکون ك، م، ویکون («یـ »هـ) ف. (۲۵) یاتلف ك، م، یتالف ف.	(۱٦) يكون فكم .
(۲۲) مقوم فکم . (۲۷) حدود ف .	(۱۷) + دالا فَكم . (۱۸) الحدود م .
(۲۸) النوع وهو فكم .	(١٩) اسم فأ.

كتاب الالفاظ – ٦

47 ظ

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل عسمتي قسمة ٢. والمقسوم هو الكلَّيِّ المأخوذ أوّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلتيّ تسمتي " الأمور القاسمة . ومن بعد أن يُفعلَ هذا الفعل متى نُزع عنها ٤ / حرف إمّا وأُخذ الكلّي مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأُفرد كُلّ واحد من تلك المقترنات على حياله ، فإنّ تلك الأمور عسمتي الحادثة عن القسمة والتي إليها بُقستم الكلتي . مثال ٥ ذلك الحيوان وهو كلتي ، ^فتى قرناً به مشاء ولا مشاء وهما متقّابلان ، وقرناً به ١٠ حرف ١١ إمَّا فقلنا الحيوان إمَّا مشاء وإمَّا لا مشَّاء ، ثم ١٢ بعد ذلك أسقطنا حرف إمّا وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشّاء وأفردناه ١٣ على حياله وهو الحيوان المشاء وقرنا أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشاء، فإن الحيوان هو كلتي ومشاء ولا مشاء هي الأمور القاسمة. ١٠ وفعيَّلنا بالحيوان ١٤ هذا الفعل يسميَّ ١٠ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللامشاء" هي ١٧ الأمور الحادثة عن ١٨ قسمة الحيوان١١ ، وهي التي إليها يُقسَّم الحيوان بالمشَّاء واللامشَّاء ١٩، وهي تسمَّى أيضا١١ الأمور القسيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء١٠. وقد يُستعمل في القسمة بدل إمّا حرف منه . مثال ذلك الحيوان منه مشّاء ومنه غير مشّاء . فتى استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تُخص باسم التبعيض ٢٠، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما٢١ ليس هو مشّاء .`

(۱) الفصل ف (ووضعت «ع» تحت (۱۱) – ف.

الصاد) ، م . الصاد) ، م . (۱۲) و فكم . (۲) القسمه ف . (۲)

 ⁽۲) القسمة ف.
 (۳) سمى فكم.
 (۳) سمى فكم.

⁽٤) سَهَا فَكُمْ . (١٥) + ذلك فكم .

⁽٥) والكلى مُ . (٦) + امور ف ، + الامور ك ، م . (١٧) هما من فكم .

 ⁽٦) + امور ف ، + الامور ك ، م .
 (١٧) هـا من فكم .
 (٧) من ف .

⁽٨) في ذاته ف ، في انه ك، م . (١٩) واللامشاء : ولا مشا د ، فكم .

⁽٩) متقابلين فان اخذنا الحيوان من كل (٢٠) التصعيد ف، ك، الصعيد م. واحد منهما فكم.

واحد منهما فكم . (۱۰) بكل واحد منهما فكم .

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كليّا آخر ، إمَّا خاصَّة 'أو غيرها'. وأمَّا الأمور القاسمة فإنَّها إنَّما " تكون أبدا 'كلَّ ما أمكن أن يُحمل على الكليّ المقسوم احملا غير مطلق. ومتى كان / المقسوم جنسا فإنَّه "قد يُقسَّم" بَالفصول" الذاتيَّة المقوِّمة "لواحد واحد" من أنواع ذلك الجنس. مشال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له _ وهي المقوّمة لهذين النوعين _ هما^ الناطق والصهال ، والحيوان يُقسّم بهما ، فيقال ١٠ الحيوان إمّا ناطق وإما صهال ، أو منه ناطق ومنه صهال أ ومتى أخذنا الجنس، وقرناً به الفصول التي قسمته، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٢ مقتر كن ١٣ الجنس والفصول كل واحد على حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١٤ الأنواع . مثال ذلك ١٠ الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإن ١٦ الحيوان الناطق نوع و١٦ الحيوان ١٧ الصهال نوع. والأنواع كما١٨ وقد قلنا١٩ ربتما لم يكن لبعضها اسم مفرد ، فيوخذ مجموع جنسه وفصله فيقام مقام الاسم المفرد ، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢٠ هي بأعيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع . والفصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ٢١ هي ٢٢ بأعيانها تقوم الأنواع التي إليها قُسم ٢١ الجنس. والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢١ بفصول متقابلة

(١) واما عرضا فكم .(٢) فاما ف ، ك ، فان م .

۹۳ و

اما ان فكم . (٣) فكم : كلماً د . (٤)

ك : قد يقصم د ، يقسم ف ، م .

⁽٦) بالنصول («بالفصول رسح)ك.

⁽۱۹) قلت ف. (٧) واحدا واحدا فكم.

⁽۸) هی فکم.

⁽٩) بها فكم.

⁽۱۰) + هما ف.

⁽۱۱) منها فکم .

⁽۱۲) واوردنا فكم .

⁽١٣) مقترنات فكم .

⁽۱٤) هو فكم . (۱۵) + نوع الحيوان الناطق و ك.

^{(17) -} 止.

⁽۱۷) (ح ، صح) ك ، والحيوان (مكررة) م. (۱۸) كلما فكم .

⁽۲۰) انواعا فكم .

⁽٢١) الانواع ف.

⁽۲۲) (ح ، صح) د .

⁽۲۳) قسست فكم.

⁽۲٤) الجنس ف.

1 .

۴۹۳ ظ

"المتقومة عن تلك المتقابلة" التي قسمت المجنس تسمى الأنواع القسيمة . ومتى قسمنا جنسا إلى أنواع ال الإعرام المتعت حكل واحد من الله الأنواع أنواع أخو ، فإن تلك قد يمكننا أن نقسم كل واحد منها إلى الأنواع التي تحته ، فيحدث من قسمة كل واحد المنها أنواع أخو . وكذلك قد لا يمتنع أن نقسم تلك الأخور الي الأنواع الأخيرة . وعلى هذا الأخر الله الأنواع الأخيرة . وعلى هذا المثال فلننزل الما أنيا أخذنا الكلي الأول الجنس العالي ، فإنيا إذا قسمناه العلى ، فإنيا إذا واحد من الله الأخر المناط المتال نقسم كل قسمناه المناط الله المناط المناط الله المناط الم

(٣٨) اومتى أخذنا أنواعا أخيرة قوامها من فصول متقابلة ، وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها ، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها ، فإن هذا الفعل يسمى التركيب . والأنواع المأخوذة أولا هي التي منها كان وقع التركيب ، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا . مثال ذلك الإنسان والفرس هما نوعان أخيران ، فإذا أقمنا الحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان

(٢٥) - م.

(٣٦) قسمه م . (٣٦) + التي تحته فيحدث (وفوقها «زيدخ») م.

(۲۷) الانواع ف ، ك . (۳۷) وكذلك كل فكم .

(۲۸) تحت د، تحت کل واحد عن ف،ك، (۳۸) تحته فكم . کل تحت واحد عن م . (۳۹) نتادى : يتادى د، فكم .

(٢٩) انواع ك، م. (٤٠) حتى فكم.

(٣٠) الاجزاء فكم. (٤١) فظاهرة ف، فظاهر ك، م.

(٣١) فنازل م . (٢١) فكم : قسمناه د .

(٣٢) اخذ ف . (١) + (عنوان في الحاشية) القول في التركيب

(٣٣) قسمنا ف.

(٣٤) هذين م . (٢) قرنا بها فكم .

(٥٥) + انواع قريبه منه وكذلك قد يقسم (٣) اسمامًا فكم .

كل واحد منها الى انواع قريبه منه (؛) ماخوذة ف. وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى ف، (ه) فان فكم .

+ انواع قريبة منه وكذلك قد يقسم كل (٦) والناطق فكم.

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منها الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا^ الفعل هو تتركيب ﴿وَ>الإنسان والفرس اللذان منهما كان التركيب، والحادث عن تركيبهما مو ١ الحيوان . وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فنركبهما ١١ ، فيحدث منهما الجنس الذي فوقها . مثال ذلك أنا١٢ نأخذ بدل الحيوان ١٣ المغتذي الحسّاس١٢ ، وبدل النبات المغتذي١١ اللاحسَّاس ١٠ ، ونُسقط ١٦ منهما المتقابلين ١٧ ، فيحدث المغتذي ١٨ وهو جنس ١٩ الحيوان والنبات. وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتمادى في / التركيب إلى أن ننتهي الليء الجنس العالي.

(٣٩) وظاهر أنّا بالقسمة ننحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة ، وبالتركيب نترقى من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإن القسمة تُفضى ' بنا إلى ' أشياء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب ينفضى ' بنا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب. والمقسومة قد تكون نوعا أخيرا ، غير أن الذي مقسم النوع الأخير هي كلها أعراض. مثال ذلك الإنسان ١ إمّا كاتب وإمّا لأكاتب. والجنس قد يمكن أيضا أن يُقسّم بالأعراض. مثال ذلك الحيوان، إما أبيض فو إما لا أبيض من وقد يمكن أن يُقسَّم الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه. مثال ذلك الحيوان إما ضحاك

998

⁽v) منها فكم. (١٧) المتقابلان ف.

⁽٨) فان هذا فكي . (۱۸) المتغذى ك، م.

تركيبها م . (١٩) الجنس ك.

⁽۱۰) هو : وهو د ، هما (فوق) د ، هذا (۱) يقتضي فكم . فكم . (۱۱) وتركيبها فكم . على م. (٢)

^{. 6 -}(٣)

⁽۱۲) أن فكم. يقتضى ك. (٤)

⁽١٣) متغذيا حساسا ك، مغتديا حساسا ف، م. والمقسوم فكم . (0)

التي فكم . (١٤) مغتذيا ف ، متغذيا ك،م. (٦)

الابيض فكم . (١٥) اللاحساس: لا حساس د، لا حساسا (v) (٨) الابيض م. فكم. (١٦) فسقط ف ، ك ، فقط م .

1.

وإماً لا ضحاك. وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسَّم بكل " ما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحاك إما مهندس وإمّا غير مهندس. وكذلك العرض. مثال ذلك الولنا الأبيض إمّا كاتب وإمّا لا كاتب. وكذلك العرض قد يمكن أن يُقسَّم بأجناس الأنواع التي توجد ١١ لها الأعراض ١٢ متى <كان ١٣ أعمّ من تلك الأنواع ومن أجناسها ، ه وبتلك 14 الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إمّا حيوان وإمّا لا حيوان ، والأبيض إمّا إنسان وإمّا لا إنسان. ومتى ١٠ قُستم الجنس١٦ بأعراض أنواعه كانت تلك القسمة ١٧ قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد تسميّى أيضا فصولاً . فلذلك ١٨ قد يقال فيها إنتها قسمة الجنس بفصول / عرضية. وهذه القسمة ليست تُحدث أنواعا للجنس المقسوم.

(٤٠) اوالتعليم قــد يكون بسماع (وقد يكون باحتذاء أ. والذي بسماع "> مو الذي يستعمل ١٨ ملعلم فيه مالقول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي تيكون المحتذاء هو الذي يلتثم بأن يرى المتعلم المعلم بحال مَّا في فعل أو غيره ، فيتشبُّه * به في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، فيحصل للمتعلّم القوّة على ذلك الشيء أو الفعل. والأمور التي يلتثم اتعليمها ١٥٠ بقول ، فإن "١ منها ما قد يمكن أن يكون باحتذاء ١١ ، ومنها ما شأنه أن يكون بالقول ١٢ فقط لا غير . وكلّ شيء شأنه أن يُتعلُّم بقول ، فإنَّه يلزم ضرورة

,			
والتعاليم ك.	(٢)	لکل فکم .	(4)
سماع ك ، م .	(٣)	. 7 -	
باحتداق م .	(٤)	فکم : توخذ د .	
والذي : الذي فكم .		العرض فكم .	(11)
فكم .	(٢)	فکم : (بیاض) د .	
فكم : يستعمله د .		وتلك فكم .	
فيه المعلم فكم .	(٨)	فکم : ومن د .	(10)
فيشبه فكم .		+ بانواع اعراضه م .	
فلان فكم .		+ هي فكم .	
باجمع فكم .		فذلك م ـ	
بقول ف .	(11)	+ (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم	
		التعليم ف ، في تقسيم العلم ك .	

ه۹ و

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة. أحدها الني يتصور ذلك الشيء ويفهم المحتى المعتمر ما سمعه المعتمر من المعلّم، وهو المعنى الذي قصده المعلّم. بالقول. والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوره أو فهمه عن لفظ المعلّم. والثالث حفظ ما قد تصوره ووقع الله التصديق به المعتمر وهذه الثلاثة هي التي لا بدّ منها في كلّ شيء يتعلّم بقول المعلّم فإنها ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصل للمتعلّم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل وجهات التعليم التي التي التعليم وأنحاء التعليم التي التعليم والحسب اختلاف التعليم المعسب اختلاف الأمور التي تستعمل في التعليم وبحسب اختلاف المعلل كثير من الله الأمور عند التعليم .

(13) والأمور التي تُستعمل إنها يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلم في الشيء الذي يتعلمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعال الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حده وجزئياته \(\tau\) ورسوم الشيء وخواصه وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء والقياس ووضع الشيء بحذاء العين. وهذه كلها ما عدا القياس فتنفع في تسهيل الفهم والتصور. وأما القياس فإن شأنه أن يتصور قبل ذلك على الكفاية فقط. والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يتصور قبل ذلك على الكفاية ثم يُطلب التصديق به فإن عملم صدقه بنفسه لم يمُحتَج إلى القياس ،

فكم : في د .	(27)	اولها فكم .	(14)
وكلياته :	(1)	او يفهم ٰفكم .	
وشبه فكم .		يسمعه فكم .	
فكم : والاستقرار د		· . · –	(17)
بحد ك، م.		قصد فكم .	(IV)
ينفع فكم .		وقع م .	(1)
فلان ك.	-	به التصديق فكم .	
ـ ف.		بالقول فكم .	(۲.)
بوجود الشيء فكم .		سمي ك ، م .	(11)
قىاس فكى	(4)	الاشتالات . م	1001

وإن لم يُعلمَ بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه. وجميع هذه قد^٧ تنفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها _ أعني أن فهم الشيء ١٠ يسهل بهما والتصديق اليضاء قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ. وسائر هذه الأمور ـ ٦ماء عدا االمثال والاستقراءاً و القياس _ فإنها ١٦ ليس شأنها أن توقع التصديق ، لكنها تنفع في سهولة ، الفهم وفي سهولة الحفظ ٦فقط٦.

(٤٢) أمَّا لفظ الشيء وحدَّه وأجزاء حـــدَّه ورسمه وخاصَّته وعرضه وشبيهه ٢ وجزئياته وكلّيتاته ، فإنّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمــَل على جهات ثلاث".

إحداها أن توخذ علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيلة ، فتكون ١٠ بحيث إذا الله على عضر معها الشيء الذي مجمعلت هذه علامات م له . فلذلك ' تكون مذكرة / للشيء الومنبهة عليه ١١ ، فتعين على تخيل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيهه ١٦ أيضا بيّن . فإن الشيء متى يُخيَّل شبيهه ١٣ سهل تصور الشيء نفسه ، من قبل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيهه ١٣ . والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يؤخذ فيهما جميعا ويشتبهان ١٤ بأن يتناسبا نسبًا متشابهة . مثال ذلك أن نسبة الربّان إلى المركب كنسبة قائد الجيش إلى الجيش ، وكنسبة مدبّر المدينة إلى المدينة. فقائد الجيش ومدبر المدينة والربان يتشابهون بتشابه نسبهم.

> (١٠) + قد فكم . (٧) افادم.

⁽A) – ن. (١١) الاستقراء والمثال لا ينفعان في ف،ك،

⁽٩) علامه ف ، ك ، علاماته م . الاستقراء والمثال في م .

⁽۱۲) فانهما م.

⁽١) وخاصيته ك .

⁽۲) وشبهه فکم .

⁽٣) فكم: ثلاثة د.

⁽٤) فكم: احدها د.

 ⁽ه) فكم: الثي د.
 (٦) + للثي، فكم.

⁽١٠) فكذلك م.

⁽۱۱) وشبهه یخیله فکم .

⁽۱۲) شبهه ف ، شبهه یخیله م .

⁽۱۳) شبهه ف ، م.

⁽۱٤) ويشتبها ف .

⁽١٥) فايدة فكم .

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبد لا بعض هذا مكان بعض . وهو أن الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلم والآخر أخفى عنه°، فلم يفهم الشيء باسمه الأخفى، أبدل الأعرف مكان الأخفى. وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركَّب، فلم يسهل فهمه عن الفظه المفرد ، أُبدل لفظه المركب مكان المفرد. وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركبّب. وعلى هذا المثال قد يبدل كلّ واحد مكان كلّ واحد متى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمني إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف . وكذلك يُبدَلُ 'اللفظ المفرد باللفظ المركتَّب' ا. -وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركبَّب، يسمّى شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ مكان ١٦سم الشيء يسمني تحليل الاسم إلى ألحد . وعلى هذا المثال (قد تُبدَلَ)١١ بدل حد الشيء حدود أجزاء ١٢ حد الشيء. وهذا يسمني تحليل ١٣ أجزاء الحد . ١٠وقد يشبه هذا١١ / أخذ الأشياء ١٠ التي عنها يتركّب ١٦ الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللبن أو١٧ الطين والآجر ١٨ التي عنها تركب ١٦ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل١٩ الشيء يسمني تحليل الشيء إلى ما عنه رُكّب. وهذا يشبه إبدال اللفظ المركّب الدال على الشيء مكان اسم ‹ذلك، الشيء ' وإبدال حد الشيء مكان اسم

> يدل فكم . (1)

۶۹٦ و

⁽١١) فكم . (۱۲) (تحت ، صح) د . هذه فكم . **(Y)**

اسمام. (٣)

⁽۱۳) تحدید فکم . (۱۶) وهذا یشبه فکم . وكان م . (1)

⁽١٥) الاجزاء فكم . عنده فكم. (0) (١٦) ركب فكم. و لم فكم . (٦)

لفظ مفرد فكم . (v)

⁽۱۷) و فكم . (١٨) والاجزأه ف ، والاجزاك ، والاحراء م. للفظ ف ، ك ، للفظه م . (A) (١٩) + اسم فكم.

وأحتيج ف .

⁽١٠) اللفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم.

الشيء ٢٠. وقوم يسمون ١١ هذه الإبدالات ٢٢ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمُّونها التحليل.

(٤٤) والنحو الثالث إبدال ٦هذه، الأشياء مكان الشيء نفسه، فإنه ربُّما عسر تصوّر الشيء فينبغي فيه أن يؤخذ لفظه ا بدل خيال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخييّل حد الشيء أو أجزاء حده أيسر على المتعلم من تخييّل ه الشيء نفسه ، أُبدل حدّه وأجزاء حدّه بدل الشيء نفسه . وكُذلك رسمه وخاصّته وعرضه. وكذلك متى عسر تصوّر شيء مّا وكان ذلك الشيء كلّيّا، أُخذ جزء " ذلك الشيء بدل ذلك الشيء واكتُفي بتخيله عن تخيل الكلتي. وكذلك إن عسر تصور أمر ما وسهل تصور جنس ذلك الأمر أو نوعه ، "أُخذ جنس فلك الأمر (أو نوعه بدل الأمر فاكتنفى به وأُقيم مقامه ١٠ إلى أن يقوى ذهن المتعلم على م تخيل الشيء بذاته. وقد يمكن أن يومخذ شبيه م الشيء بدل الشيء فيُكتفى بتصور شبيهه عن تصور الشيء / نفسه.

(٥٥) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركب فيه الإبدالات، بمنزلة ما لو اتّفق أن عسر تخيّل أمر منا فأخذنا كلّي " ذلك الشيء بدل الشيء ثم أبدلنا مكان الكلّي اسمه فقام اسم الكلّي مقام الكلّي وقد كنّا أقمنا الكلّي المام مقام الأمر المقصود، فيصير اسم كلّي الأمر مأخوذا بدل الأمر. وهذا النحو خاصة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء، وفإنه استعمله في مواضع عدة. وأمَّا إبدال عرض

> $\cdot \cdot - (\cdot \cdot)$ (٨) + ان م.

⁽٩) شبه ف. (۲۱) يسممون م .

⁽١) لابدالات م. (۲۲) الابدان م.

لفظ فكم . ـ ن. (1) (٢)

او اجزاءً فكم . فکم : کل د . (٢) (٣)

جزوی فکم . می کان ف ، می ك ، م . فكم: الشي د. (٣) (1) (٤) (مگررة) ف . (0)

د (ح ، صح) ، فكم : مكان د . الابدال فكم . (0) (٦)

ن ، ك: نوع د. (٦) (v)

ف، ك: بدل الامرم.

9٧ و

الشيء ٦بدل الشيء ، فإن أرسطاطاليس يتجنب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كل التجنّب. وكذلك إبدال شبيه مالشيء بدل الشيء، فإنّه يتجنّبه إلا في أشياء يسيرة. وقد يمكن أن تُركَّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يُبدَل عرض الشيء "بدل الشيء " ثم يُبدَل ذلك العرض بشبيهه"، وهذا من أردأً ١٦ ما يكون من أنحاء التعليم.

(٤٦) وأردأ [٦ما يكون٢] ذلك كله ما رُكتب تركيبا أزيد كثيرا. مثال ذلك أن يُبدَل كليّ الشيء بدل الشيء ويبدل الكليّ بخاصته والحاصة بعرض فيها ، <ثم ج يو خذ شبيه ف ذلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد السامع والمتعلم عن الشيء المقصود غاية البعد. وهذا النحو من الإبدال استعمله تكثير من آل فيثاغورس وعمن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس ' . ومن هذا النحو الكلام الذي ذُكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أنَّ الباري ١١ أخذ خطًّا مستقيمًا ﴿ فَشَقَّهُ ﴾ ١٢ فحناه ١٣ من الاستقامة إلى الاستدارة - وشقَّه في الطول بدائرتين - ثمَّ قسم إحدى ١٤ الدائرتين سبع ١٥ دوائر ، فلذلك صارت السهاء تتحرّك دورا١٦. فهذا هو أردأ ما ٦يمكن أن عكون من أنحاء التعليم١٧. وأرسطاطاليس قد صرّح بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول: فأمنَّا هو لاء فإنَّ عنايتهم [إنَّما كانت في إفهام أنفسهم وفقط ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك.

⁽۸) فكم : بعدهم (۵) د .

⁽٩) اصحب ك، م.

⁽١٠) ف : ايناوقلس د ، ايناذقليس ك ، م .

⁽۱۱) البادي ك ، م .

⁽۱۲) فكم . (۱۳) فحنا ك ، م .

⁽١٤) احد فكم .

⁽١٥) سبع : بسبع د ، تسع فكم .

⁽۱۲) دوریا ف .

⁽١٧) التعاليم ف ، ك ، التعليم التعاليم م .

⁽٨) شبه ف.

يستبدل فكم . (4)

⁽۱۰) بشېه فکم . (۱۱) اردا : ردی د ، اردی فکم .

⁽۱) فكم : كل د . (۲) فكم : الكل د .

⁽٣)

فَ ؛ فيوخذ د ، يوجد ك ، م . (1)

ك ، م : شبه شبه د ، شبه ف . (0)

[–] ف. (٦)

المعلم والسامع فكم . (v)

ومعلوم أنَّهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٨ ، إلاَّ أنَّ ما وضعوا١٦ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولنا . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب ٢٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف٢٣. وبهذه٢٠ السبيل تلتثم الأقاويل التي تسمّى الرموز والألغاز . وعسى ألاَّهُ تكون ٦هذه مرذولة إلاَّ في أنحاء ٢٦التعاليم الفلسفيّـة٢٦ فقط. فأمَّا في الخطابة وفي الأقاويل المستعملة • في الأمور السياسيَّة ، فعسى ألَّا يكون الواجب غيرها .

(٤٧) و أمَّا استعال مقابل الشيء فإنَّه نافع ؟ في الفهم، من قيبَل أنَّا الشيء إذا رُتّب مع مقابله فُهم أسرع وأجود. وكذلك الله عنه الشيء مقابله. فلذلك قد يمكن أن يؤخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير معينا على فهم الشيء واعلى حفظه.

(٤٨) وأماً النحو الذي بطريق القسمة فإنما أ يُستعمل متى عسر ٢ تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره، فسبق لل الذهن فهم الشيء المعام له ولغيره، فظن لذلك [الشيء] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام". وفتُستعمل عند ذلك طريق القسمة، فيتُقسَّم ذلك الأمر العام م بأشياء يخص حكم واحد [منهام] من تلك الفصول واحداً من الأمر التي اشتركت في العموم ، فيتخلّص^ عند ذلك 'في فهم السامع االشيء ٦ المقصود. وقد يدخل في نحو القسمة تعديد المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

(۱۸) معروف فکم .

4٧ ظ

(٣) علامه مقابلة فكم .

1.

⁽١٩) وصفو فكم !

⁽۲۰) ولذلك ك.

[·]r - (11) (٣) (۲۲) بواجب فكم.

⁽۲۳) بالزخاريف فكم . (0)

⁽۲٤) وبهذا فكم . يحضر م. (٦)

⁽٢٥) ان لا ف ،ك ، ان م . + تلك فكم . (v)

⁽٢٦) تعليم الفلسفه فكم . (v) (١) رأيت ن، ريت ك، م.

⁽٢) ولذلك فكم .

⁽١) فأنها فكم.

⁽٢)

د (ح ، صح) ، فكم : الامر د .

فيسبق ف الشيء فكم .

فيخلص فكم

علم تميز ٺ ، فلم تميز ك ، م .

⁽١٠) تعديل ف.

فإنه ١١ متى اشتركت معان١٦ كثيرة باسم واحد فقُصد١١ إلى تخيل أحدها١١ أمكن ١٠ أن يأخذ السامع ١٦ بدل المفهوم ١٧ شيتا١٨ آخر ممّا يمكن أن يُفهمَ عن الاسم. فلذلك ١٩ يجب في كل ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يُعد و جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى يراها ٢٠ السامع متميزة ٢١ في ذهنه ثم يتخلص ٢٢ له منها المعنى المقصود. ونحو القسمة قد يُنتفع به في تسهيل الحفظ . فإن ٢٣٠ القسمة توقع الشيء تحت العدد٢٠ ، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد. وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها ٢٠ بحذاء بعض ، فيسهل٢٦ لذلك فهم كل واحد من المتقابلات وحفظه .

(٤٩) ومتى حُكم بحكم على موضوع فلم بتعلم هل ذلك الحكم صادق ١٠ على ذلك الموضوع أم لا ، فإن أحد ما يوقع لنا التصديق به أن نتصفت جزئيَّات ذلك الموضوع إمَّا كلُّها وإمَّا أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقا على جزئيًّاته وقع لنا التصديق بأن الذي حُكم به على هذا الموضوع هو كما حُكم . فتصفيّح جزئيّات أموضوع منّا النتبيّن به صدق حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمني الاستقراء. ومتى آ أخذ / من جزئيات الموضوع شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يُسمَّ ذلك استقراء ، الكن يسمني أخذ المثال. فعلى هذه الجهة ينفع المثال والاستقراء في إيقاع التصديق بالشيء. وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء. فإنّه ربّما عسر تصوّر الكلّيّ وأخـَّذُ ٥٠

کان فکم	(۲۳)	؛ فانها د .	(۱۱) فکم	
	/\	—	1.	

⁽۲٤) عد فكم . (۱۲) معان : معانی د ، فکم . (۲۵) بعضا ف .

991

⁽۱۳) فیقصد ف. (٢٦) فسهل ك،م. (١٤) احدهما فكم.

⁽١٥) ليمكن فكم . او فكم . (1)

فكم: يقع د. (١٦) + معانی کثیرة باسم واحد د . **(Y)** (ح ٰ، صَح) د : ذلك فكم . الموضوع اما ف . (Υ) (١٧) المقصود فكم.

⁽¹⁾ (۱۸) شي م .

لتبين ف ، م ، ليتبين ك . (١٩) + ان م. (0)

ودلك مي م . (٦) (۲۰) فكم : يفهمها د .

⁽٧) وحده فكم . (۲۱) فکم : فیمیزه د .

⁽۲۲) يستخلص فكم .

مجرّدا ، فيوُخذ ذلك الكلّيّ في بعض جزئيّاته فيُخيَّل فيه م فيسهل تصوّره ، وكلَّما الخُيِّل الكلِّيِّ في جزئيَّات أكثر كان تخيِّل المتعلِّم له أقوى. وينفعان أيضا في سهولة الحفظ. فإن جزئيات الشيء وأشخاصه المحسوسة ١١ لا يكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها ١٢ ذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلّما كثرت الجزئيّات ، كان أبلغ ١٣في المعونة على حفظ الشيء و١٣ في المعونة على استذكاره.

(٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعمّل في التعليم، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستعمله أصحاب التعاليم، وهو أن يُجعلَل بحذاء البصر إمّا المحسوس من الشيء بالبصر وإمّا المحسوس من شبيهه. والنحو الذي تُستعمل فيه الحروف هو جزء من نصب ١٠ العين . والتصوير ٢ واستعال الأشكال واستعال الترتيب بالأشياء التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب عداء العين . وأما سائر أجزائها فليس يُستعمل بالبصر في الفلسفة وله مدخل يسير أ في التصديق.

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم عانع من في هذا الموضع .

(١٥) وبعد هذا ينبغي أن نعد د الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم في ١٥ افتتاح / كلّ كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسّرين الحدث لها ا. وهي غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويُعنى بالغرض الأمور التي قُصد تعريفها في

(Y)

به فکم . فسهل فکم .

(٤) النصب فكم . (٥) اجزائه ف ، م ، اجزاءه ك. د، ف: يصير ف (ح، خ) ، ك، م. (٦)

(١٠) فكلم ك.

(١١) المخصوصة («محسوسه بدل» فوق)م.

(۱۲) يخضرها فكم . . 의 - (14)

(٨) بالغ فكم .

(v) التعاليم ك،م.

التعاليم التي يستعملها فكم. (1)

(٩) الموضوع م.

(٢) والتصور فكم.

بها فکر . (١)

والاشياء فكم

بغرض الكتاب فكم. (Y)

الكتاب. ومنفعته هي منفعة ما عُرُف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك الكتاب. °و يمعنى بقسمته عدد أجزاء الكتاب ° مقالات كانت أو فصولا أو غير ذلك مممّا يليق أن يؤخذ ألقابا لأجزاء الكتاب، من فنون أو أبواب أو ٦ ما أشبه ذلك وتعريف ما في كل جزء منه الكتاب يُعنى بها^ تعريف الكتاب من أيّ صناعة ٩ هو . والمرتبة ٦ يُعنى بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي ، هل هو جزء أوّل في تلك الصناعة أو أوسط ١٠ أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأممّا ١١ اسم واضع الكتاب ع فمعناه ١٢ بيتن . فأمرَّا " نحو التعليم ١٤ فقد بينًا نحن معناه آنفا . وكلُّ واحد من هذه متى عُرُف كان له غناء أفي تعليم ما في الكتاب. ومعرفة غنائها فليس تعدمها١٦ في١٧ تفاسير الحدث١٨، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى التكثير، بأمثال ١٩ هذه الأشياء. ونحن فقد خلينا ٢٠ أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس والقدماء من شيعته يستعملون من هذه الأشياء في افتتاح كل كتاب مقدار الحاجة ، وربَّما لم يستعملوا منها شيئًا ٢١ أصلا . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس ٢٢ يخل ٣٣ بمعظم ما٢٣ يُحتاج إليه من هذه ، وذلك هو الغرض والمنفعة . وكثيرا / منّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربَّما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب.

999

⁽١٥) عنا (ح ، ر) ك ، ماك ، م.

⁽١٦) تعلمها : يعلمها د ، نعلمها ف ، بعلمها ك ، (ه) م .

⁽۱۷) + ایضاح فکم.

⁽١٨) الحديث ك.

⁽١٩) امثال فكم.

⁽۲۰) حکمنا فکم

⁽۲۱) اشیاء ك.

⁽۲۲) أرسطاطاليس : ارسطو د ، ان فكم .

⁽٢٣) بمعظم ما: بعظم ما د، بالمعظم عا ف، م، المعظم مماك.

⁽٣) منفعته ك ، م .

⁽٤) – ن.

⁽⁰⁾

⁽۲) و فكم.(۷) شها فكم.

⁽٨) فكم : به (a) د.

⁽٩) صنعة («صناعه ر» ح) ف.

⁽١٠) وسط فكم .

⁽١١) فاما فكم .

⁽۱۲) فعنی ف ، فعنا ك ، م .

⁽۱۳) واما فكم.

⁽١٤) التعاليم م.

(٢٥) وقد عيل في الكتاب الذي قُدم على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال "يكسبه الإنسان بها". وهذه القوّة" وهذا الكمال إنها يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن الله أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن م كم هي وعلى كم عبه هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي ، صنف صنف منها "سبب لصنف" صنف من أصناف انقيادات الذهن . حوأصناف انقيادات الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن الشيء معن طريق ما ينقاد حين الأشياء الشعرية. ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن الأقاويل المشوريَّة ٩ والأقاويل التي تؤخذ فيها ١٠ ما يُـمدَ ح به الإنسان أو يُهجي ١١، وعلى مثال ما ينقاد عن الأقاويل الخصومية ١٢ والمعاتبات والشكاية ١٠ والاعتذار وما جانس هذا"١ ، وهذا الصنف ١٤ هو الانقياد الخطي . ومنها انقياد ١٥ الذهن للمغالطات الواردة تعليه ٦. ومنها انقياده للشيء على طريق الجدل. ومنها انقياده لما هو حق يقين.

(٥٣) وكل منف من هذه الانقيادات له أمور خاصة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعريّ غير ١٥ الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء "بطريق خطبي"، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بمغالطة غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل ، والأمور التي تسوقه إلى ٦أن٦ ينقاد٢ لما هو حق يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر . وسنبيّن فيما بعد أن الذهن ليس له انقياد

(1) (٩) المشهوريه ف ، ك. يكتسب بها الانسان ف ، يكتسب (۱۰) فيما فكم . الانسان بها ك ، م . (۱۱) د: پهجا د (ح) ، بهما فکم . + هي الكمال فكم. (٣) (١٢) الخصوصيه ف ، ك. ای ف ، - ك ، م . (1) (۱۳) هذه فکم . (0)

واوصاف ف. (١٤) الصنفه م. نسب يصنف فكم.

⁽٦) (۱۵) انقاد ف . انقياد فكم . على جهة فكم . (v) (١) وغير فكم .

⁽٢) الانقياد فكم.

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة" إلى هذه الخمسة؛ وهيء مخسة أصناف. وهذه الأصناف كلها تجتمع في أنها انقياد الذهن. وانقياد الذهن هو أمر يعمها كلها على مثال ما يعم الجنس للأنواع وعلى مثال ما يعم مثال الجنس للأنواع وعلى مثال ما يعم الجنس الجنس الم ما يعم المجمل الأشياء المفصَّلة . فإن أنقياد الذهن على الإطلاق كأنَّه جنس لأصناف ١١ الانقيادات ، كما أن الحيوان هو جنس لأصناف الحيوانات. أو١٢ كأن انقياد الذهن على الإطلاق هو مطلق وأصنافه ١٣ مقيدة بشرائط ، فإنّ صنفاءً منها هو انقياد شعريّ والآخر ١٥هو انقياد ١٠ خطبيّ ، وكذلك كلّ واحد من سائر الباقية هو مقيّد ١٦ بحال منا ، كما أن الحيوان هو مطلق وأصنافه حيوان بشرائط ، فإن منها ما هو حيوان ناطق ومنها ما هو حيوان صهال ، وكذلك سائر أصنافها ١٧ . أو ١٢ - كأن م القياد الذهن على الإطلاق هو انقياد مجماً وأصنافه انقيادات مفصَّلة ، كما أنَّ الحيوان هو جملة أو مجمل وأصنافه حيوانات مفصَّلة ، مثل ١٨ الإنسان والفرس والثور والغراب.

(٤٥) ولنّا كان انقياد الذهن منه عام ومنه مفصَّل ، وكان العام عامّا لتلك المفصَّلات ، لزم أن تكون الأمور السائقة للذهن الى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة. وكما أنَّ الانقيادات / المفصَّلة تحت الانقيادات المطلقة ، كذلك 9 1 . .

⁽١٣) فكم : واصنافها د .

⁽١٤) صنف م.

⁽١٥) (مكررة) ف.

⁽١٦) المطلق فكم .

⁽۱۷) اصنافه فكم .

⁽۱۸) من فکم . ٔ (۱) کان ف .

⁽٢) السائقة: السابقة د ، فكم .

⁽٣) الذهن فكم .

⁽٣) السائقة: السابقة د، فكم.

⁽٤) + الاوصاف د.

⁽٥) اصنافا خمسه فكم.

⁽۲) (فوق) د .

⁽٧) د: الانواع فكم.

⁽۸) يقع فكم.

⁽٩) قيده بشرايط فكم . (۱۰) فكم : مثل د .

⁽۱۱) كاصناف م،

⁽۱۲) فكم ؛ أذ د .

كتاب الالفاظ – ٧

1.

الأمور المفصّلة السائقة إلى الانقيادات المفصّلة تحت الأمور العاميّة السائقة الله الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصّلة فإن معرفة المطلق منها والمجمل العام تتقد معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصّلات. مثال ذلك معرفتنا أن الحائط هو من لبن أو أمن حجارة قبل معرفتنا أن حائط كذا هو من حجارة كذا أو ابن كذا. وكذلك في صناعة الكتابة ، فإن علمنا أن الحط على الإطلاق هو بالجملة من األف وباء وتاء اقبل فإن علمنا أن الحط المحقق شكل ألفه كذا وشكل بائه الكذا، والحط الرياسي المعرفتنا أن الحط المحقق شكل ألفه كذا وشكل بائه الأمور العامية التي تسوق شكل ألفه المناق المعرفتنا أن صنف كذا والمحمد الأمور العامية التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقد معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا المن الأمور .

(٥٥) والأمور العامية المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمتى المقاييس والقياسات. وأصناف تلك الأمور العامة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمتى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد الشعري فهي المقاييس الشعرية، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتم وتنفذ هده المقاييس الخطبية، وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبي فهي المقاييس الخطبية، ويضاف إليها تلتم وتنفذ هذه المقاييس وما كان منها يسوق ويضاف إليها الأمور التي بها تلتم وتنفذ هذه المقاييس . وما كان منها يسوق

(٤) العامه فكم . اليونائيين م . (٥) السابقة ك ، م . (١٣) الف ف .

(٦) + ان فكم . (١٤) فكم .

(٧) بان فكم . (١٥)

 $(\Lambda) \quad (\Lambda \times_{\mathcal{C}} (A)) \quad (\Lambda) \quad - \omega.$

(٩) و فكم . (٢) العامه فكم .

(۱۰) ا و ب و ت («ت» فوق، صح، (٣) الانقيادات له.

ب) ر ث فکم .

(۱۱) بائه : بایه د ، ذانه (؟) ف ، دابه (ه) وینقد ف ، (ه، عدا «ق») ك ، (ه) ك ، دائه م .

(١٢) الرياسي : الرياشي د ، اليونانين (النون (٦) ــ م .

النانية مهملة) ف، اليونانيين ك، (٧) يضاف ف.

١٠٠ ظ

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتم وتنفذ هذه المقاييس ــ مثل الاحتيالات التي يُحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه موضع المغالطة ، وما ينبغي للمجيب أن يستعمل في تلقي ما يرد عليه من ١٠ المغالطات وإحراز ١١ اعتقاده عن أن يُـظَّن " به أنَّه باطل أو ١٢ ينخدع بمغالطة ١٣. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الجدلي فهي ١٤ المقاييس الجدلية ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي يُحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه المقصود معاندته ١٥ من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها المجيب في تلقيّي ما يرد عليه من السائل١٦ فيتحرّز٧١ بها ويمنع١٨ السائل عن تنفيذ ١٩ مقاييسه ٢٠ . و المقاييس التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حق م يقين ٢١ تسمَّى البراهين٢١ والمقاييس اليقينيَّة ، ويضاف إليها٢٢ الأمور التي ٦بها تلتئم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم حمن ت صناعة ٢٣ المنطق هو الوقوف على البراهين . وسائر أصناف المقاييس إذا ٢٤ عُرفت وتميةزت ٢٠ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد ٢٨ الاعتقاد٢٩ الحق ، وما ينبغي أن يتجنبه ٣٠ .

 ⁽۸) الانقیادات فکم.

⁽٩) يستعمله فكم .

⁽١٠) + الامور ف.

⁽١١) في احراز فكم .

⁽۱۲) + ان فكم .' (۱۳) للمغالفه ف ، للمغالطة ك ، م .

⁽١٤) + تسمى ف، + يسمى ك، + المسمى م.

⁽۱۵) فکم : اي مقاومته د .

⁽١٦) المسائل ف، المسايل ك،م.

⁽۱۷) فیتحسر ف، فیتحرر لئ،م.

⁽۱۸) او پمنع ف ، او پمتنع ك ، م .

⁽۱۹) تقبل آکم . (۲۰) مقایسته فکم .

⁽۲۱) رسوم البراهينيه ف ، رسوم البراهين

⁽۲۲) اليهما («لها بدل» فوق) م.

⁽٢٣) بصناعة فكم.

⁽٢٤) فكم : التي د.

⁽٢٥) ويتميز ف، ويتزيد (ه، عدا الياء

الأولى) ك، وتربد م.

⁽۲۲) عنه ك، م.

⁽۲۷) وقف بتلك : و وقف تلك د ، وقف بذلك فكم .

⁽٢٨) فصل فكم .

⁽۲۹) (ح ، صح) د .

⁽۳۰) مجتنبه فکم

11.1

وبالجملة فإنه يتبين ٣١ أن قوة الذهن التي حد دناها ٣٢ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا مَّا متى رُتّبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الامحالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينئذ للذهن ً انقياد لما أشرف عليه أنَّه كما علمه . وبيِّن أن الأشياء التي تُرتَّب فينشرف بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست ٦هي ألفاظا تُرتَّب، إذ كان ما يُشرف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء على الذهن ، والألفاظ إنها تُرتَّب على اللسان فقط. وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن تُرتب في النفس هذا الترتيب لكان الذي أإليه يتخطى الذهن عمّا رُتّب هذا الترتيب فيعرفه هو أيضا لفظ مّا ١٠. لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطلي إليه الذهن عن الذي رُتب هذا الترتيب له تعلَّق الله بالأشياء التي رُتّبت ، وليس يجوز متى رُتّبت ألفاظ ١١ وحدها بلا معنى ١٢ يُعتقد منها أن يتعلّق بها على التوالي واضطرار ١٣ معنى معقول أصلا. وإذا ١٤ كان ما يتخطّى إليه الذهن عن الأشياء التي رُتبت ١٠ معاني معقولة ، وكانت ١٦ هذه ليس محكن أن يتخطى ١٧ إليها ١٨ بألفاظ ١٩ تفقط ١٥ يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتبَّة السابقة ليست ألفاظاً ٢٠. وأيضا فإن الذهن لمنّا كان إشرافه على ٦كل من عن يجهله من قبل

(۱۰) + ما فكم .

⁽۱۱) + معها (وفوقها «زيد») م.

⁽۱۲) معان فکم . (۱۳) و باضطرار فکم .

⁽۱٤) واذ فكم . (۱۵) يرتب ف ، ترتب ك ، م .

⁽۱٦) كانت ك.

⁽۱۷) يكون فكم .

⁽۱۸) اليه د .

⁽١٩) الفاظا فكم .

⁽٢٠) هي الالفاظ ف ، هي الفاظا ك ، م .

⁽٣١) بين فكم .

⁽۳۲) حددناه ف.

الذهن بها فكم . (1)

الذهن م . فشرف فكم . (٢)

الاشياء فكم .

⁽¹⁾ يىرتب نكى (0)

^{. . -}(١)

يترتب ك ، م . (v)

يتخطأ اليه فكم . (٨)

⁽٩) - ن.

١٠١ظ

ذلك النام يكون عن أشياء سبقت معرفتنا ١١ بها ، اوالأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس اواعتُـقد فيها أنّها حق"، والتي سبقت خيالاتها في النفس مي ٢٦ المعقولات ٢٣ عن ٢٤ الألفاظ لا ٢٠ الأَلْفاظُ٢٦ ، ٦و التي تُرتَّب / فيتُشرف منها الذهن ٦هي، بهذه الحال، فبيسِّن أنَّ الأشياء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٩ لكن معاني معقولة. وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلَم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع ، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨ ، فبيتن أن المقصود معرفته ٢٩ من الأشياء ليست هي ٣١لالفاظ الدالة ٣٠ عليها. فإذن ولا ١٣١ما يتخطني عنه٣١ الذهن هي اليضاء ألفاظ مرتبة ، إذ كانت تلك أيضا يجب أن تكون قد عُلمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٢٣ شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة ٣٣، والألفاظ ٣٠ الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتَّب٣٠ هذا الترتبب هو ٣٧ اللفظ الدال ٣٧٠ على الشيء٣٨ . وأيضا فليست الأشياء التي تُرتَّب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتّى يكون عن ترتيبها قياس هي معان مقرونة بها ألفاظها الداليّة عليها ، من قبل أنّه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذ٣٩ كان ٦قد، تُستعمل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالة على المعاني المعقولة ، فلا فرق بين أن

(٣١) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، الى

(٣٥) ولا فكم . (٣٦) رتب ف ، ك ، رتبت م .

(٣٧) لفظ دال فكم.

⁽۲۱) معرفة فكم . عليها يتخطأ فكم. (۲۲) من فكم .

⁽۳۲) فكم : الذي د . (۲۳) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ) د .

⁽۲۱) د (ح ، صح) ، فكم : على د . (٣٣) ضرورة فكم. (٣٤) ان الالفاط ف ، الالفاظ ك ، م .

⁽ه۲) (مکررة) ك.

⁽٢٦) الفاظك.

⁽۲۷) رتب فكم .

⁽۲۸) الجمهور ف.

⁽۲۹) بمعرفتها فكم .

⁽٣٠) الفاظ داله فكم.

⁽۳۸) شيء فکم . (٣٩) وأذا فكم .

يقال في 'ألتي تُرتَّب' ۚ إنَّها معان مقرونة بالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة أ مقرونة المالة بالخطوط الدالة (عليها>٢٤ أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ اللاللة، تصير متى رُتبت مقاييس ، لزم أن يكون ترتيب الم الإشارات " أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو " تكون الخطوط كذلك . و ٦ كلّ م اخر كثيرة صحيحة وهزو ، ﴿ وقد تبيّن هذا أيضا بأشياء أخر كثيرة صحيحة ، يقينيّة ١٤٤٤، غير أن الموضع لاه، يحتملها إذ كان١١ كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٧٠ . وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس ١٨ نفسه يقول ٤١ في كتاب البرهان هذا القول٤١ : والبراهين ٥٠ ليست تكون عن النطق^٥ الخارج لكن عن النطق^٥ الداخل ، وكذلك^٥ المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه م الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمتى إبدال الألفاظ، غلط لذلك جل من تكلّف تفسير " كتابه ، " وظنتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات، ، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعقولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن ، فأخذ ألفاظها الدالَّة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلِّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيَّن ممّا قيل أن المقاييس هي معقولات ترُرتًا في النفس متى ترتّبت ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

91.4

⁽١٤) - ك، م.

⁽٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكم .

⁽٠٠) فالبراهين فكم .

⁽١٥) المنطق فكم .

⁽٥٢) المنطق ف.

⁽۳۰) وكذا ف.

⁽١٥) نفسه فكم .

⁽٥٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠، حاشية ٣) فكم. (٦٥) المعقولات («لات» في آخر السطر

في الحاشية وغير وأضحة) د .

⁽٤٠) التي ترتب : التي رتب فكم ، الترتيب د .

⁽٤٢) فكم . (٤٣) هذه الاشياء (و «الاشياء» في ك تصحيح لكلمة «الاشارات» التي كانت كتبت أرّ لا) فكم .

⁽ ٤٤) + ان فكم .

⁽ه٤) (فوق) د .

⁽٢١) كل فكم .

⁽٤٧) الصناعة فكير.

⁽٤٨) وأرسطاطاليس: وارسطوطاليس د، ونحن

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر ما مركب وله أجزاء عنها يتركب ا. وكثير من المركبَّات التي لها أجزاء لأجزائها أيضا أجزاء ، والمقاييس بهذه الحال - أعنى أن لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزائها تسمى الأجزاء الصغرى ، وأجزاومها أنفسها تسميّى الأجزاء العظمي. والحال في ذلك كالحال في البيت ، فإنَّه مركبَّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت ، ٢٠٠ ظ والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمى تسمتى المقد مات . وأجزاء المقد مات - وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغرى - هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدلّ عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ثور ، حمار ، بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإن المعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمتى المعقولات المفردة. وإذا تركتبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبَّة ، وهي من جزئين مفردين . وهذه المعقولات المركبة _ وهي المقدّمات _ هي التي تدلّ عليها الألفاظ المركبة التي أحد جزئي المركبُّ منها مسنك والآخر مسنك إليه . وإذا تركبت المقدِّمات ١٥ بعضها إلى بعض ورُتبت ترتيبا حدثت عنها المقاييس. ولمّا كانت الأمور العامّيّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولمّا كانت الأشياء المركَّبة يلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركّبت، ٢٠ وكانت المقاييس مركبَّبة عن مقدّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقد م فنعرف قبل ذلك أمور المقد مات. ولما كانت المقد مات أيضًا مركَّبة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدُّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة. ولمّا كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أُخر ، لم يمكن أن ١٠٣ و

⁽۱) يتركب: تتركب د . واضح ولعله « أجزاء ») .

⁽٢) واجزء د (وفي الحاشية تصحيح غير (٣) العامية : العلمية د .

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها. وليس يعسر عليك أن ترتب كل جزء من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قبل إن العادة قد جرت أن يُفتترَح به في كل كتاب. فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم مّا على الشيء أنّه كذا أو ليس كذا ـ أيّ حكم كان – والتي بها تلتئم تلك الجهات والْأمور .

(٩٩) ومنفعة هذه الصناعة أنها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حقّ أو باطل ، وبالجملة فإنّها تُكسب القوّة ١٠ أو الكمال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا. وذلك أنّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كل حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أي انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحق أو باطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد ١٥ تسوق تلك الأمور ، هل 'إلى انقياد' هو يقين أو مقارب لليقين أو دون ذلك.

上して

(٦٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أضناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور. وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بُيِّن ، والأشياء التي تتقدّمها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك ممَّا ٢٠ قيل، فأجزاء (٦) صناعة المنطق تمانية. فالجزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقد مات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب

 ⁽١) (ح ، صح) د .
 (١) + اجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د .

ابكاري مينياس ، ومعناه العبارات. والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب أنالوطيقا الأولى ، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى أنُولُوطيقا الثانية والأخيرة. والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدلية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعني الأمكنة التي بها يُتطرَّق في كلِّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المضافة إليها، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني سُوفَسُط ﴿يقكا م ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يُظرن بها علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإن سُـُوفَـسُـطـَسِ معناه حكمة مموّهة / وعلم مموّه أو مظنون بها أنّها حكمة وليساحت كذلك . وكل من اقتنى القدرة على استعال ما يُظمَن به بسبب ذلك أنَّه ذو حكمة وذو علم من غسير أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمتى السُوفَسُطاي١. وكثير مُمّن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسُطاي١ لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه . وظن اتحرون أن " هذه النسبة إنها تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنين حقا ، بل معنى السُوفسطاي ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممّن الحتني هذه القوة أن جحد المعارف"، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكن انها لحقتهم بسبب القوّة التي اقتنوها أ. وهذه القوّة إنها تحصل بأن يكون للإنسان القدرة° على التمويه، بالقول اوعلى مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق ٢٠ أو ٨ بحيث لا يمكنه دفعه. ولمّا كانت

٤٠١ و

⁽۱) د.

⁽٥) قدرة فكم . (٦) سمعه ك ، م . د (ه، عدا الياء والقاف).

⁽٧) بحق («بـــ» ه) ك. (٨) + هو فكم. (من الفقرة ٦ ه ، حاشية ٥ ه الى هنا) – فكم .

أثر وها فكم .

٤ ٠١ ظ

المغالطة والأمور التي بها تلتثم المغالطة خاصة أو من له الهذه القوة ، سمّي الكتاب اللاي و هذه القوة الكتاب اللاي الله هذه القوة فقيل كتاب سوفسطيقا الجزء السابع يشتمل اعلى ما به تلتثم الأشياء فقيل كتاب سوفسطيقا اللهزية السابع يشتمل الكتاب الذي فيه هذا الجزء السيمتى كتاب الريطوريقا الله التصديقات الخطبية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب الريطوريقا التي بها / يلتثم انقياد اللهذة الملاغية الشعرية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى أبويطيقا المناهن المنعرية الشعرية المؤرسطاطاليس كثيرا منا يعد كتاب القياس وكتاب البرهان المجيعا كتابا واحدا . والموسطيقا الكتاب الخامس وكتاب طوبيقا المكتاب الرابع ، وذلك المشترك كتاب القياس وكتاب طوبيقا الكتاب الرابع ، وذلك المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جمعل أجزاء المنطق سبعة . المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جمعل أجزاء المنطق سبعة . في فاسم واحد فسيبين فيا بعدا . فهذه المنطق عليه غرض على ما المتابين فامنا متى فأستمت بحسب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما المتابين المشتمل عليه . المنطق وأجزاء الكتاب الكتاب المنابين فيا بعدا . فهذه المنابع واحد فسيبين فيا بعدا . فهذه المنطق وأجزاء الكتاب المنستمل عليها .

 ⁽٩) ك، م: خاصا د، خاصه و ف.
 (١٠) يسوق نكم.

⁽۱۱) یسمی ف.

⁽۱۲) هذه م.

⁽١٣) باسم فكم.

⁽١٤) ماخوذة ك، م.

⁽١٥) مشتمل فكم .

 $⁽r1) - \gamma$

⁽۱۷) د : ريطوريقات ف ، ريطوربقا ك، (ه، عدا القاف) م .

⁽۱۸) اُلحطبیات والبلاغات ف ، ك ، الحطثیات والطلاعات م .

⁽١٩) انقيادات فكم .

⁽۲۰) (و بعدها فراغ) د .

⁽۲۱) ابویطیقا : ارقبویطیقا («۴» و «ی» ه) د ، ارفطیقا فکم .

ه) د ۱ ارفطیفا فحم

⁽۲۲) مجموعها فكم .

⁽٢٣) سوفسطيقات ف ، سوفسطيقا ك، سوفسطقا

^{(«} _ق_ »)

⁽۲٤) د، طربيقاف ، ٰك: طوبقا («قه» ه) م.

⁽۲۵) فن فكم .

⁽⁷⁷⁾ 山也.

⁽۲۷) فهذا ف.

(٦١) وأمَّا نسبته ، فإنَّ هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ١ أنتها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي تأيضا أحد الأشياء الموجودة . لكن هـذه الأشياء ، وإن كانت أحد " الموجودات ، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والا تعرَّفها عن جهة ما هي أحد الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات ، كما أن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقل ، لكن صناعة النحو / ليست تنظر فيها على تأنيها أحدا الأشياء المعقولة ، وإلا فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك . والألفاظ الداليّة وإنْ كانت^ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقلَ فإن صناعة النحو ليست تعرَّفها على أنها معان ١٠ معقولة ، لكن على أنها دالة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على و أنها ١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس ننظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل ١٦عليها هي ١٦ أحد الموجودات ١٧ ١١ فليست ١٩ ننظر ٢٠ فيها على أنها أحداً الموجودات، لكن على أنها آلة نتوصّل ٢٦ تبهاء إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٣ كأنتها شيء آخر خارجة ٢٤ عن الموجودات ، وعلى أنتها آلة ٢٠

> + الى فكم . (1)

+ ايضًا فكم. (٢)

فکم : احدی د . (٣)

ويعرفها (مكررة) م. (٤)

فكم ; وليس د . (0)

+ فيه د . (1)

فالالفاظ فكم . (v)

کان م. (_{\(\)})

تعرفها («ت» ه) ف: تعرفها («ت» ه، والعبن ساكنة والراء مكسورة والفاء

مضمومة) د، يعرفها ك، م. (١٠) معان : معانی د ، فکم .

(١١) فياخدها فكم .

(۱۲) كانها فكم . (۱۳) اذا كانت ليست ينظر فكم .

(١٤) وكذلك فكم .

(۱۵) كانت م.

(١٦) عليه هو فكم .

(١٧) + فأنها ف ، ك.

· (- (1 A)

(١٩) ليست ف، ك.

(۲۰) ينظر ف ، ك.

(۲۱) ف ، ك : احدى د .

(۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م .

(۲۳) وياخذها فكم .

(۲٤) خارج فكم . (۲٥) - ف .

۱۰۵ و

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنها جزء من صناعة الفلسفة، والكنها صناعة قائمة بنفسها وليست ٢٦ جزءا لصناعة أخرى، ولا أنها آلة وجزء معا.

تقد م بحبيع الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع ، وسائر الصنائع فإنها المسائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع ، السائر الصنائع التي شأنها أن تتعلم بقول . ومرتبة الصناعة فد تو نخذ بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد تو خذ بالقياس إلى المتعلمين . وهذه الصناعة أمّا بحسب قياسها إلى الصنائع الأخر فهي المقدمة جميع سائر الصنائع التي تستعمل الفكر . / وأمّا بحسب قياسها إلى المتعلمين فإنه قد كادت أن تكون مراتب الصنائع البهده الجهة غير محدودة . فإنه لا يمتنع . اقد كادت أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقد مها المها على المتعلم من أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقد مها المسل على المتعلم من المتقد مة . فلذلك لمّا رام قوم المحصيل مرتبة صناعة المنطق وتحصيل مراتب أجزاء الفلسفة وقعت لهم في المراتبها ظنون مختلفة ، وكان المتعلمين . ولذلك جعل قياس بعضها إلى بعض فقط لكن الما بحسب قياسها إلى المتعلمين . ولذلك جعل قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قدم الهندسة على هذه الصناعة .

(٦٣) وأممَّا المنشي لهذه (الصناعة) والمثبت لها في كتاب والجاعل

(٢٦) وليس فكم . (١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكم . (١) واما فكم ! (١١) الصناعة فكم . مرتبته ف . (٢) (١٢) تقديمها فكم. الصناعات الاخر فكم . (۱۳) فکم : الاول د . (٣) فكم : تنفذ د . (1) (١٤) سها فكم . – ف . (0) (١٥) صناعة تحصيل مرتبته ف. (٦) صنايع فكم . (17) 一 也. ومرتبته ف . (v)(۱۷) اذ کان فکم . الصنايع م . صناعات اخر فكم . (V) (۱۸) ولكن فكم .' (١) فكم .

إليها سبيلا بها يمكن اقتناؤها ٦مـن يقصد إليها وتعلمها المقول افهو أرسطاطالس وحده . والذي يُظنَن به أنه أثبت من هذه الصناعة -قبله عني كتاب فإنهما نظر أ ذلك في أجزاء من هذه الصناعة م يسيرة ، منها المقولات ، فإنها ا يُظنَن بها أن الذين أنشو وها ١١ أولا هم آل فوثاغورس . ١٢ فإن الذي ١٢ أثبتها ١٣ منهم ١١ هو رجل يُعرَف بأرْخُوطس ، وزعموا ١٠ أنَّه كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن . وكذلك يُظن بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطائية ومن الخطابة ١٦ والشعر أنها ١٧ أنشئت قبله ١٧ . فأقول : أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْخوطس ، فإن تامسطيوس ١٨ / قال إنه تبيّن ١٩ من أمر هذا الكتاب أنّه إنتما وُضع بعد زمن أرسطاطاليس ، ﴿ لأن من آل فوتاغورس ٢٠ رجلان كل ا واحد منهما يسميّان بأرخوطس٢١ أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس١٠ والآخر بعده ، وكلاهما من شيعة فوثاغورس ٢٢ ، والواضع منهما للمقولات ٢٣ هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس. وأنا أقول المأيضا قد تبيّن ٢٤ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنه قد كان يروم أيضا القول فيما (هو> داخل في صناعة المنطق. فإن أرسطاطاليس لمّا عدد في المقالة السابعة ٢٠ من كتاب ما يعد الطبيعيّات٢٦ أصناف الحدود وبلغ أكمل أصنافها قال هذا القول:

(۱۷) أنشئت قبله: ليست قيله د، انشيت

قبل فكم .

(۱۸) د: متطیوس ف ، ثامتطیوس ك ،

(ه) م.

(١٩) بين فكم .

(۲۰) قوثاءورس ف ، قوتـــاغورس ((ق ا ق ا م)

(۲۱) د، ن، (ه) ك، (ه) م.

(۲۲) فیثاغورس ف ، ك ، فیثاعورس («؞»

ه) م.

(٢٣) المقولات فكر.

(٢٤) قد تبين أيضاً فكم .

(٢٥) السابقه ف ، ك .

(٢٦) الطبيعة فكم .

لها فكم . (Y)

(٣) فقصد فكم.

ويعلمها فكيم . (() + قبل فكم .

(0)

(٦) يظن فكم .

(٧) جزء فكم .

+ يسمونها فيها فكم . (A)

المعقولات م . (٩)

(١٠) فأنما فكم .

(۱۱) انشأها م

(۱۲) والذي فكم . (۱۳) اتبنا ك.

(١٤) + في كتاب فكم .

(١٥) فزعموا فكير.

(١٦) الخطابيه فكم.

۱۰۲ و

و<أمثال>۲۷ هذه الحدود من۲۸ التي كان يرتضيها۲۹ أرخوطس. وكذلك قد تبيّن من ﴿أُمرِ ﴾ قوم آخرين أنّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممّا ٣٠هي داخلة٣٠ في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بسيّن ٣١ من قول كسانقراطيس٣٢ وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن ، وذلك ٣٠ ليس على طريق الصناعة لكن على أنَّها أجزاء تميّاء من الصناعة قد شعر ٣٠ بها. وبالجملة فإن ما٣٦ أثبت من أمر الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أرسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٠: إمَّا الأفعال الكائنة عن الصناعة لا٣٩ على أنتها بصناعة لكن بالدربة ٢٠ والقوَّة الحادثة عن ٤١ طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان٤١ اتّفق لهم أن زاولوها على السوفسطائيّة وثراسوماخوس في على الخطابة ١٦ وأوْميرُس على الشعر، وكما ١٠ أُثبتت ٢٦ الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٣٩ ليس وعلى القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار. وإمّا أن يكون ما أُثبت منهاء في كتاب جزءا منّا من الصناعة إلاّ ٤٠ أنّه يسير٤٠، مثل ما كُتب ﴿في ١ الشعراء ١٠٠٠ أصناف ٢٩ أوزان ألفاظه٬ ، ومن الخطب أشياء مأثورة٬ ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة ﴿وهذه›٢٥ الأشياء٥٣ على النظام الذي ينبغي

(۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم .

(۲۸) هي فکم .

当りって

(۲۹) ربضها ف ، رفضها ك ، م .

(٣٠) هو داخل فكم .

(٣١) قد تبين فكم . ا (٣٢) كسانقراطيس : كسابقراطيس د، ف، كسابعراطيس ك ، م .

(٣٣) + من فكم .

(٣٤) وكذلك م.

(٣٥) شهر فكم.

(٣٦) الذي قد فكم .

(۳۷) الذي م.

(۳۸) امرین ف ، ك.

(۳۹) - ن.

(٤٠) بالدرية ف ، ك ، بالدر م .

(٤١) من فكم .

(٤٢) + قد فكم . (٣٤) + تلك فكم .

(٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، افدوطاعورس م.

(٤٥) وثراسوماخس : و َ براسوماخس (بضم السين

الأولى) د ، ومراسوماحورس فكم .

(٤٦) اثبت فكم .

(٤٧) انها يسيرة فكم . (٤٨) الشعراء : الشعرا د ، الشعر ف ، ك ، الشغل م .

(٤٩) فكم: اصنا (ه) د.

(٥٠) لفظه فكم.

(۱۱) ما ندرة فكم.

(٢٥) ك،م: وهذا ف.

(٣٥) فكم : الانشاد.

أن تكون عليه الصنائع "قد كانت قبل" ذلك فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس " وحده .

(٦٤) وأمَّا أنحاء التعليم فإنَّه يُستعملَ في هذه الصناعة جميعها إلاً ما قلنا إن " وأرسطاطاليس أيتجنّبه بالجملة.

(٦٥) فقد أتى ٦هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في 'صناعة المنطق'. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

والحمد لله وحده وصلواته على سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه وأزواجه وذر يته ٦.

⁽٥٤) (مکررة) ف . (٥٥) لأرسطاطاليس : لا رسطوطاليس د ، ارسطو

⁽٣)

 ⁽۲) الى م .
 (۳) انه فكم .
 (۱) الاوايل فكم .
 (۲) الصناعة للنطق ف . فكم . (١) التعاليم فكم .

تعليقات على النصت

- ص ٤٩ ، س ١٢ (راجع ص ٤٦ ، سس ١٥-١٦).
- ص ٦٥ ، س ٦ (راجع ص ٤٨ ، س ٥ وما بعده) .
- ص ٦٥ ، سس ٢٣ ٢٤ (راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده) .
 - ص ۷٤ ، س ۱۰ (راجع ص ۷۲ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ٧٥ ، س س ٩-١٠ (فورفوريوس « إيساغوجي » ص ١١ . والنصّ ترجمة أبي عثمان الدمشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي « منطق أرسطو » ج ٣ [القاهرة ، ١٩٥٧] ، ص ٢٤٠١) .
 - ص ۷۹ ، س س ٥-٦ (أرسطاطاليس «المقولات» فصل ٥،٤ ب ١٧).
 - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ص ۸٦ ، س س ۱۷ ۱۳ (أرسطاطاليس « تأريخ الحيوان » كتـــاب ٩ ، فصل ١ ، ٢٠٠ ، مرس ١٧ ، ٢٠٠ ب ١) .
- ص ۹۱ ، سس ۱۲-۱۶ (أفلاطن «طياوس» ۳۲ ب- د، ۳۸ ج- د . وهذا النصّ ليس من «جوامع كتاب طياوس في العلم الطبيعيّ » لجالينوس، تحقيق پاول كراوس وريشارد ثالزر [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، س س ۹-۱۷ من هذه « الجوامع») .
- ص ۹۱ ، س ۱٦ ص ۹۲ ، س ۳ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات »كتابالباء، فصل ٤ ، ١٩٠٠ آ ٩ ــ ١٩٠٥ . والنصّ ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع «تفسير ما بعد الطبيعة » لا بن رشد، تحقيق موريس بويج [بيروت، ١٩٣٨ ــ ١٩٥٣]، «المقدّمة» ص ١٢٩ ؛ ج ١ ، ص ٢٤٧).
 - ص ۹۰ ، س ۸ (راجع ص ۸۲ ، س ۱۱ وما بعده) .
 - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤-٢٨).
- ص ٩٦ ، س ١٩ (راجع ص ٩٨ ، س ١٢ وما بعده، والأجزاء التالية من « الأوسط »، راجع « المقد من » الأوسط »،
- _ ص ١٠٠، سس ١-٢ (أي في كتاب «التنبيه»، راجع «المقد مة» ص ص ٢٤-٢٨).
- ص ١٠٢ ، سس ٨-١٠ (أرسطاطاليس «أنالوطيقا الثانية »كتاب ١ ، فصل ١٠ ، ص ٧٦ ، ٢٠ ب ٢٤- ٢ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في «منطق أرسطو» ج ٢ إلقاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

- _ ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما بعده) .
- _ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤-٢٨).
 - _ ص ١٠٤ ، س ٢٠ (راجع ص ٩٦ ، س ١٤ وما بعده).
 - _ ص ١٠٤ ، س س ٢٠-٢١ (راجع ص ١٠٣ ، س ١ وما بعده) .
- ص ١٠٦، س ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الثان وأوائل القرن الثالث من الميلاد).
- _ ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب «القياس» أو كتاب «البرهان» من «الأوسط» ، راجع «المقدّمة» ص ١٩ وما بعدها) .
- _ ص ١٠٩ ، س س ١٠٨ (نص تامسطيوس هـــذا غير موجود فيما نـُشر من مؤلَّفات تامسطيوس في المجلَّد الخامس من « التفاسير اليونانيّة لكتب أرسطاطاليس » . راجع «دائرة معارف پاولي ــ فيسوفا » ج ٣ ، ص ٢٠١) .
- _ ص ١٠٩ ، س ١٤ _ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات » كتاب الحاء، فصل ٣، ١٠٤٣ ٦ ٢١-٢١. والترجمة ليست ترجمة اسطا ت الذي يقول : «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها » ، راجع « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد ، ج ٢ ، ص ١٠٤٥ ، سس ٧ _ ٨) .
- ص ۱۱۰، س س ۱- فران أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الزاي، فصل ۲، ۱۰۲۸ ب وما بعده ، الخ.) .
- _ ص ۱۱۰، س س ۹_۱۰ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۱۶، ۱۷۳ ب ۱۹ وما بعده ، فصل ۲۶، ۱۸۳ ب ۲۲) .
- _ ص ١١٠ ، س س ١٣ _ ١٤ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ٣٤ ، «الحطابة» كتاب ١ ، فصل ١).
 - ص ۱۱۱ ، س £ (راجع ص ۹۱ ، س ۱ وما بعده).
 - ص ١١١ ، سس ٦-٧ (راجع « المقدّمة » صص ١١١) .

المسكراجيع (التي ذُكرت في المقدمة)

إبن النديم (محمَّد بن إسحق) :

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١-١٨٧٧).

ألبيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

« تتمّة صوان الحكمة » نشرة محمّد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات):

« منطق الفارابي »

Миванат Türker, "Fārābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پژوه (محمّد تقيّ):

« فهرست كتابخانه اهداءى آقاى سيّد محمّد مشكوة به كتابخانه دانشگاه تهران » الحجلّد الثالث ، القسم الأوّل (طهران ، ۱۳۳۲ ش) .

« فهرست نسخه های خطی کتابخانه، دانشکده، ادبیات » (طهران ، ۱۳٤٤ ش).

سزگين (فؤاد):

« مجموعة رسائل »

Fuat Sezgin, "Üç macmü'at ar-rasā'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابيّ »

Moritz Steinschneider, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مکتبة مجلس شورای ملتی :

« فهرست کتابخانه ٔ مجلس شورای ملتی» ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ۱۹۲۲–۱۹۶۲).

ألفارابي (أبو نصر محمد) :

« كتاب إيساغوجي أي المدخل » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة » (حيدر آباد ، ١٣٤٦ هـ).

« الشمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة » نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهيّ وأرسطوطاليس » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضيّة » ص ص ١-٣٣.

« رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٩٤ ـ ١٩٤ .

« رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦٠) .

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطيّة في مكتبة مجلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .

« رسالة في العقل » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨).

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة توركر في « منطق الفارابي » ص ص ٢٠٣_٢٠٣ .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

« فصول المدني » نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١). وقد راجعنا هذه النشرة في « عجلة دراسات الشرق الأوسط »

Muhsin Mahdi, "al-Fārābī: Fuṣūl al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« كتاب قاطاغورياس أي المقولات » نشرة ككلك

Nihat Keklik, "Abu Nașr al-Fārābī'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص ً في آخر المجلّد)

« كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في « منطق الفارابي ّ » ص ص ٢٤٤ - ٢٨٦ .

« كتاب الملّة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨).

« نكت أبي نصر الفارابي في يصح ولا يصح من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » صص ١١٤-١٠٤ .

فه سر الحاث في النص)

ريطوريقا – كتاب ريطوريقا

سوفسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٥ : ٩-١٠ ــ كتاب سوفسطيقا

الشعراء ــ ما كُتب في الشعراء الشعراء الشعريّات ــ أبويطيقا

طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٠ : ١-٨ – كتاب طوبيقا ، الكتاب الرابع طيهاوس – كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس

العبارات - كتاب باري مينياس

الفاراي - كتاب أي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قُدِم على هذا الكتاب ، هذا الكتاب ملا الكتاب

القياس - كتاب القياس

كتاب _ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب

كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق ٤١: ٧–٨

كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس ١٢:٩١ الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠: ١-٢ ؟ أبو نصر حــ الفارافيّ أبويطيقا ومعناه الشعريّات ١٠٦ : ٧ أرخوطس حــ الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أرسطاطاليس حــ كتابه

أفلاطن - كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس الألفاظ المستعملة في المنطق - كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفاراييّ ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، هذا الكتاب

الأمكنة _ طوييقا

أنالوطيقا الأولى _ كتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٠ : ٥ _أنالوطيقا، كتاب البرهان

باري مينياس - كتاب باري مينياس البلاغيات - كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس _ كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ١٠: ٩٠ [التنبيه على سبيل السعادة (للفارابيّ)] _ الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد ملى هذا الكتاب الذي

الجدل ـ ما كُتب... من الجدل

الخُطَب ــ ما كُتب... من الخُطَب الخطب الخطب الخطبيات ــ كتاب ريطوريقا

17-10:1.7

كتاب المقولات ۲۲:۱۰۱ ؛ ۲۲:۱۰۱ الكتاب المذموب إلى أرخوطس ۲:۱۰۹ هـ الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) ۱۶:۱۰۲

كتابه (كتاب البرهان لأرسطاطاليس) ۱۰۲: ۱۲ — كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أُثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٣-١٢:١١٠

ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

ما كُتب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطَب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ١٢:١١٠ ١٤

> المعلّم الثاني – الفارابيّ المغالطات– سوفسطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ ؛ هذا ٢:١٠٠ ؛

التنبيه على سبيل السعادة الكتاب ١١: ١٠ التنبيه على هذا الكتاب ٩٦ : ١ - التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه

العملاب اللذي يسممل على أول اجراء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١: ٦-٧ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه ... الفاراني ٤١: ١-٣

كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٠: ٢-٣ – أنولوطيقا كتاب باري مينيّاس ومعناه العبارات ١٠٤:

كتاب البرهان ۱۰۲: ۸؛ ۸:۱۰۸؛ ۱۰۸: ۱۱ ــ أنولوطيقا الثانية والأخيرة ، كتابه ، الكتاب الثالث، الكتابان

كتاب التحايلات بالعكس -- كتاب أنالوطيقا الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٠٦ : ٩

الكتاب الخامس (كتاب سوفسطيقا) ١٠:١٠: ا الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيات والبلاغيات ١٠٠: ٥

كتاب طوبيقا ١٠:١٠٦ ــ طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ ؛ ١١:١٠٦ – الكتاب الثالث ، الكتابان

كتاب ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

فهرس الأعالم

(التي 'ذكرت في النصّ)

أصحاب العلوم ٢:٢٣ ؛ ٢:٤٣ ؛ ٢٤: 11: 80 6 17-10: 84 6 14 أصحاب النحو ٤٠:٧ ؛ ٥٤:٤٥ أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣ آفر وطاغورس ٩:١١٠ أفلاطن ١٠:٩١ ؛ ١٢:٩١ ؛ ١٠:٢ ؛ ــ مَن تقدّم أفلاطن ١٠:٩١ أكثر المتعلمين ـ المتعلمون الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: الذي يُظن به أنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ۲:۱۰۹ الذين أنشؤوها (صناعة المنطق) أوَّلا ١٠٩: ٤ الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٩٢ : ٣ أنباد قلس ۱۱:۹۱ أنت (أيتها القارئ) ١٢:٥١ اجد -۲:۱۰٤ ترتب 10:90 lander -- تكاد ٥١:١١ - علىك £ ١٦: ٩٤ ؛ ١٠٤ -أهل صناعة ٢٤:٤ - أهل صناعة أخرى ٤:٤٣ أهل صناعة المنطق ١١:٤٣ أهل العلم باللسان العربيُّ ١٠:٤١ أهل العلم باللغة ٤٤: ٣

الله (تعالى) ١٤:٣ ؛ ١٤:٥ -- ٢ ؛ ٥٥:٢ ؟ ١٢:٩١ ؛ الباري ١٢:٩١ آخرون ۲:۹۰؛ ۱۰۰:۱۰۰؛ ۲:۱۱۰:۲ ـ قوم آل فوٹاغورس — فوٹاغوریس أبو نصر ــ الفارانيّ أرخوطس ۱:۱۱۰ ؛ ۱:۱۰۹ ؛ ۱:۱۱۰ ازخوطس - أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس 15-11:1.9 - رجلان كل واحد منها يسميان بأرخوطس 11-9:1.9 کلاهما من شیعة فوثاغورس ۱۱:۱۰۹ - الواضع منهما للمقولات هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ١٢-١١:١٠٩ أرسطاطاليس ٧٩:٥ ، ١٢:٨٦ ؛ ٩٠: 4 17_10:41 4 Y_1:41 41A_1V : 1 · Y · I · Y · I · Y · I : 4 · 4 4-x:1.7 4 14:1.4 4 14-1. : 1 . 9 . 1 . 1 . 9 . 4 : 1 . 4 . V_7 £ 10_18:1.9 £ 17:1.9 £ 17 \$: 111 ; T: 111 ; T: 11. - جل من تكلّف تفسير كتابه (البرهان) 17:1.7 - القدماء من شيعته ١٢:٩٥ أصحاب التعاليم ١٩:٨_٩ أصحاب العلم الطبيعيّ ١١:٩١

أصحاب علم النحو العربيّ ٢: ٩: ٩

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني الدوناني ١١:٤٢ أهل العلوم ٤:٠٨ أهل اللسان اليوناني ـ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني أهل العلم بالنحو من أهل هذه الصناعة (المنطق) ٤٤:١ ؛ ٤٤:٥ أوميرس ١٠:١١٠

الباري ـــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲_۳ ؛ ۲۰:۰ ؛ ۲۸:۷۷

التعاليم ــ أصحاب التعاليم

ثامسطیوس ۱۰:۱۰ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱:

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠٠٠: ١١٠٩ - ١٠١ جل من تكلّف تفسير كتابه - أرسطاطاليس الجمهور ٢٤٤٣ ؛ ٣٤:٦ ؛ ٣٤:٨ ؛ ٣٤:٩ ؛ ٣٤:٤١ - ١٠ ؛ ٣٤:١٠ ؛ ١١:٢٠ ؛ ٤٤:٤ ؛ ٤٤:٥ ؛ ١٤:٥ ؛ ١١:٤٠ الجميع ١٠:١٠ ؛ ١٠:٤١

خالد ۲٤:٥ ، ۲۲:٤

الربّان ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸

۷-7:۱۰۲ مسقراط ۱۰:۰۸ ، ۹:۰۸ ، ۱۰:۰۸ السوفسطاي ۱۰:۱۰ ، ۱۲:۱۰ ، ۱۷:۱۰ ، التسمية ۱۰:۱۰ – کثير ممتن لا يعرف هذا الاسم

شيعة فوثاغورس – فوثاغورس شيعته – أرسطاطاليس

صناعة _ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة المنطق _ المنطق (صناعة)

الطبيب ٧٦: ١١ ؛ ١٣: ٢٧ ، ٢٣: ٢٩

العرب ــ أصحاب علم النحو العربيّ ، أهل العلم باللسان العربيّ

علاّمة زمانه ــ الفارابيّ العلم الطبيعيّ ــ أصحاب العلم الطبيعي العلوم ــ أصحاب العلوم ، أهل العلوم عمرو ٢٤:٤ ؛ ٢٤:٥ ؛ ٧٤:٢١ ؛ ٣٥:٧؛ ٣٥: ٨ ؛ ٤٥:٥١ ؛ ٢٥:٢١ ؛ ٨٥:٩؛ ٨٥: ١٤ ؛ ٢٩: ٧٠ ؛ ١٣:٢٠ ؛ ٢٣: ٢٢

غير مهندس - المهندس

الفمارابيّ ٢:٤١ ؛ أبو نصر ٢:٤١ ؛ ٢:٤١ علاّمة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلّم الثاني ٢:٤١

- _ إلينا ٢٤:١١
- ١٢:١٠٩ ١١ --
- نبتدئ ۱۱۱۱:۲
- ا بنا ۱۲: ۱۲ ؛ ۲۰ با <u>-</u>
- بیتنا ۱۹:۹۰؛ سنبین ۱۹:۹۱؛ سیبین ۱۰:۱۰۲ ؛ بُیتن ۲۰:۱۰۶
 - _ حد دناها ۱:۱۰۰ _
 - نحتاج ٥:٥١ ؛ حاجتنا ٢:١٠٢
 - حيننا (هذا) ٢٤:٥٣ ؛ ٢٥: ١٤
 - خلّینا ۹۰:۱۱
- ـ ذکرناه ۱۱:۱۰؛ نذکر ۱۹:۴۳
 - نرتب ۲: ۲
 - ـ زماننا ۲۱:۹
 - نشرع ۱:۱۱۱ ت
- عددناها ۲:۱۰۰ بنعدد ۱:۹۶ ب
 - تعلم ۱۰۱:۲۰
 - علينًا ١:٤٤
- استعملنا ۱۰:٤٤ ؛ ۱۰:٤٣ ؛ نستعمل ۱۰:٤٢ ؛ نستعملها ٤:٤٤
- به ۲:۰۱ ؛ ۱۲:۰۰ ؛ ۹:۰۰ . ۱۹:۲۲ ؛ ۲:۱۲:۰۱ ؛ ۲:۱۲ ؛ ۲:۰۱

۲:۱۱؛ ۲۲:۷۸ ؛ ۲۲:۷۸ ؛ ۲۳:۲۸ ۸۸: ۳ ؛ ۲:۱۰۳ ؛ نعنی ۱۶:۲

- _ نفتتح ۱۰۱:۶ _ قسمناه ۱۳:۱۰۲
- قصدُنْ ۱۰: ۲۳ ؛ نقصد ۱۱: ۲۳ ؛ ۱۱ ؛ قصدُنُا ۲۰: ۱۰ ؛ ۱۰: ٤
- قال ۱۱؛ ۹ ؛ أقول ۲۳: ۱ ؛ ۲۰: ۱۰۹
 ۱۲: ۱۰۹ ؛ قلنا ۲۱: ۱۰۹ ؛ قلناه ۱۰۰ : ۲۷ ؛ قلناه ۲۳: ۲۰ ؛ ۲۳: ۲۰ ؛ ۲۰: ۱۰ ؛ ۲۰: ۱۰ ؛ ۲۰: ۱۰ ؛ ۲۱: ۱۰ ؛ ۲۱: ۱۰ ؛ ۲۱: ۱۰ ؛
 - _ نتكلتم ١٠:٦٥
 - ٤: ٤٤ أ الله -

0:111

- _ لكنا ٥:٥١ _
- نحن ۱۰:۱۳ ؛ ۱۸:۲۳ ؛ ۱۸:۲۳ ؛ ۲:۲۰ ؛ ۸:۹۰ ؛ ۸:۹۰ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۱۱:۹۰ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۱۱:۹۰
 - ــ نظرُنا ۱٤:٤٣ ؛ نظرُنا ۱۳:۲۳ فلان ۱۳:۰۳ ؛ ۱۰:۰۹
 - فوثا غوريس
- - فيثاغورس 🗕 فوثاغورس

قائد الجيش ۱۷:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸ القدماء من شيعته – أرسطاطاليس قوم ۷۷:۷۷ ؛ ۱:۹۰ ؛ ۱۳:۱۰۸ ؛ آخرون

کاتب ۱٤:۸۰ ؛ ۸۱: ۱۶ و کاتب ۱٤:۸۰ ؛ ۸۱: ۱۶

كثير

المعلّم الثاني – الفارانيّ المعلّم الثاني – الفارانيّ المغالطات – كثير ممّن اقتنى هذه القوّة المفسّرون – جلّ مَن تكلّف تفسير كنابه المفسّرون الحدث ١٢:١٠٤ من اقتنى القدرة على (التمويه) ١٢:١٠٥ من تقدّ أفلاطن – أفلاطن

مَن جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٥ – ٢٠

مَن قد م الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) ١٧:١٠٨

مَن له هذه القوّة (على التمويه) ٢:١٠٦ ؛ ٢:١٠٦

مَن يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشى لهذه الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) ما أصحاب هذه الصناعة الذي أثبت الذي أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) الذين أنشووها أوّلا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قدم الهندسة على هذه الصناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشى لهذه الصناعة ، المنشى لهذه الصناعة ، المنشى لهذه الصناعة ، المنشى لهذه الصناعة ، المنشى لهذه الصناعة ، المنشى لهذه الصناعة ، المنشى لهذه الصناعة ، المناعة ، المنشى لهذه الصناعة ، المنشى للمناعة ، المنشى المناعة ، المنشى الصناعة ، المنشى الصناعة ، المنشى المناعة ، المنشى المناعة ، ال

المهندس ۱۱:۷۱ ؛ ۱۳:۷۱ ؛ ۳:۸۲ ؛ غير مهندس ۳:۸۲

الناس - بعض الناس النجارون ١٦:٤٣ النجارون ١٧:٤٣ النحو - أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني النحو العربي - أصحاب علم النحو العربي - كثير من النحويتين - النحويتون - كثير ممن النحويتين - النقوة (على المغالطات) ١٩-١٨-١٩ - كثير ممن لا يعرف معنى هذا الاسم (سوفسطاي) ١٠:١٠ - كثير من آل فيثاغورس ١٠:٩١ - أكثر المتعلمين - المتعلمون كسانقراطيس ٢:١١٠

لا كاتب - كاتب اللسان العربيّ - أهل العلم باللسان العربيّ اللسان اليونانيّ - أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ اللنة - أهل العلم باللغة

المتعلّم ۲۸:۸۲ و ۱۳:۸۷ و ۱۰:۹۰ و ۱۰:۸۰ و ۱۰:۸۰ و ۱۰:۸۰ و ۱۰:۸۰ و ۱۰:۹۰ و ۱۰:۹۰ و ۱۰:۹۰ و ۱۰:۹۰ و ۱۰:۹۰

محمّد (سیتدنا) ۱۱۱:۸؛ آله ۱۱۱:۸؛ أزواجه ۱۱۱:۸؛ ذرّیته ۱۱۱:۹؛ صحبه ۱۱۱:۸

مدبتر المدينة ١٧:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة ـــ مدبتر المدينة

المسواول ٢١:٥١ ؛ ٢٦:٧١ ؛ ٢:٢٠ ؛ ٢:١٢ ؛ ٢١ ؛ ٢:٧٠

المحلّم ٢٨:٧٦ ؛ ٢٨:٣١ ؛ ٢٨:٧٠ ؛ ١٣:٨٧ ؛ ٢٨:٥٠

اليونان – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ ، اليونانيّة (اللغة) اليونانيّة (اللغة) ١٨:١٠٥ النحويتون ۲:٤٢ ؛ ۳:٤٤ ــ كثير من النحويتين ١:٤٦

هو لاء ١٦:٩١

انجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا - لبنان، طبع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تموز سنة ١٩٨٢

CONTENTS

PREFACE		vii-viii
INTRODU	ICTION	
1.	The Identity of the Book	19-21
2.	The Utterances and the Categories	21-24
3.	The Utterances and the Indication	24-28
4.	The Diyarbakır Manuscript	29-32
5.	The Feyzullah Manuscript	32-33
6.	The Kerman Manuscript	33
7.	The Majles Manuscript	34
8.	The Edition	34-36
LIST OF S	Symbols	37
THE TEX	KT .	
I.	Classification of Significant Utterances	41-44
IĮ.	Classification of Particles	44-56
III.	Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV.	Classification of Universal Meanings	59-65
V.	Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI.	Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII.	Division and Bringing Together	81-86
VIII.	Methods of Instruction	86-94
IX.	Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
X.	Introductory Inquiry into the Art of Logic	104-111
		113-114
	АРНУ	115-117
	TITLES	
INDEX OF		

it was preceded by the Indication of the Path of Happiness (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the Categories (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's Isagoge; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's Isagoge. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the Categories in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions—Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others—and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSŢA'MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

BY

MUHSIN MAHDI

Oriental Institute University of Chicago

Second Edition

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS
P.O.B. 946, Beirut, Lebanon

THE UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC



To: www.al-mostafa.com